

РІЧНИЙ ЗВІТ
начальника комунального закладу Львівської обласної ради
«Львівський ліцей з посиленою військово-фізичною підготовкою імені
Героїв Крут» полковника Юрія ГУСАРА за 2021-2022 навчальний рік

На виконання наказу Міністерства освіти і науки України від 28.01.2005 №55 «Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів», керуючись Примірним Положенням про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів про свою діяльність перед педагогічним колективом та громадськістю, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 23.03.2005 № 178, у відповідності до посадових обов'язків та з метою подальшого утвердження відкритості в діяльності ліцею, що базується на принципах взаємоповаги та позитивної мотивації, представляю Вашій увазі звіт про свою діяльність у 2021-2022 навчальному році.

У своїй діяльності протягом звітного періоду я, як начальник ліцею, керувався посадовими обов'язками, основними нормативно-правовими документами, які регламентують роботу освітнього закладу, зокрема Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Положенням про ліцей з посиленою військово-фізичною підготовкою, Статутом ліцею та іншими чинними нормативно-правовими документами у галузі освіти.

Серед ключових нормативних актів, які впливають на діяльність ліцею, за звітних період з'явилася тільки постанова Кабінету Міністрів України від 24.05.2022 №623, якою було внесено зміни до основного документа, який регламентує нашу діяльність – до «Положення про військовий (військово-морський, військово-спортивний) ліцей, ліцей із посиленою військово-фізичною підготовкою»,

Головні завданнями ліцею, які виконувалися протягом згаданого періоду, були ті, що визначені статутом ліцею:

забезпечення права громадян на доступність і безоплатність здобуття повної загальної середньої освіти;

формування в ліцеїстів компетентностей, визначених відповідними державними стандартами, розвиток їх здібностей, наукового світогляду;

виконання вимог стандартів освіти, підготовка ліцеїстів для подальшого вступу до вищих військових навчальних закладів та військових навчальних підрозділів закладів вищої освіти і подальшого проходження служби у секторі безпеки і оборони;

формування прагнення до оволодіння військовими знаннями, уміннями та навичками, відповідного рівня військово-прикладної фізичної підготовки;

формування у ліцеїстів усвідомлення необхідності додержуватися Конституції та законів України, захисту суверенітету і територіальної цілісності України;

утвердження поваги до суспільної моралі та суспільних цінностей, зокрема правди, справедливості, патріотизму, гуманізму, толерантності, працелюбства;

виховання у ліцеїстів поваги до державної мови та державних символів України, національних, історичних, культурних цінностей України, дбайливого ставлення до історико-культурного надбання України та навколишнього природного середовища;

формування у ліцеїстів прагнення до взаєморозуміння, миру, злагоди між усіма народами, етнічними, національними, релігійними групами;

забезпечення поглибленої допрофесійної підготовки військового спрямування, необхідної для подальшого їх вступу і навчання у вищих військових закладах освіти, військових навчальних підрозділах закладів вищої освіти, закладів фахової передвищої військової освіти.

У 2021-2022 навчальному році, головними своїми завданнями вважав забезпечення виконання Стратегії розвитку Комунального закладу Львівської обласної ради «Львівський ліцей з посиленою військово-фізичною підготовкою імені Героїв Крут на 2020-2025 роки», яка була затверджена у червні 2020 року.

Ключовими стратегічними завданнями ліцею, згідно Стратегії розвитку нашого освітнього закладу є:

- забезпечення високої якості освіти та якості освітньої діяльності;
- інтеграція виховання характеру, високих моральних і лідерських якостей в кожен елемент життєдіяльності ліцею;
- створення на території та в приміщеннях ліцею сучасних комфортних і безпечних умов перебування, праці та навчання для всіх учасників освітнього процесу;
- забезпечення провідної ролі ліцею серед закладів спеціалізованої середньої освіти військового профілю в Україні та визнання як гідного представника вітчизняної військової школи серед аналогічних закладів Європи і світу.

Саме щодо реалізації зазначених напрямків Стратегії і проводилась робота у зазначеному періоді.

I. ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЗАКЛАДУ КВАЛІФІКОВАНИМИ ПЕДАГОГІЧНИМИ КАДРАМИ, ЗБЕРЕЖЕННЯ КОНТИНГЕНТУ

Станом на 01.09.2021 року колектив ліцею нараховував 122 особи із числа постійного складу, з них:

Адміністративно- педагогічні працівники:

Керівництво	4 ос;
<u>Спеціалісти</u> – всього	28 ос.;
<u>Молодший обслуговуючий персонал</u>	59;
<u>ВЧИТЕЛІ:</u> всього	35, з них:
Вчитель вищої категорії	21;
Вчитель методист	5;
Спеціаліст	12;
Спеціаліст I категорії	1;
Спеціаліст II категорії	1;
Старший вчитель	9;

Педагог соціальний	1;
Практичний психолог	1;
Педагог-організатор	1;
Методист	3.

Військовослужбовці – 13 ос., з них: 7 – учасники бойових дій.

Вихователі – 5 ос.

Робота щодо атестації педагогічних працівників.

За цей період було проведено 5 засідань атестаційної комісії, на яких розглядалися низка питань, основними з яких були щодо організації роботи атестаційної комісії у новому навчальному році, атестації педагогів та прийняття рішень щодо них, підведення підсумків атестації за рік тощо.

Підсумки роботи атестаційної комісії:

- вчителю української мови та літератури Сватко Т.М. підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» та підтверджено педагогічне звання «старший учитель»;

- присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» вчителю фізичної культури Галевичу В.О.;

- присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії»: педагогу-організатору Яремишину О.Н., вихователю Криволапу А.І., вихователю Кришталю О.П.

Присвоєно кваліфікаційну категорію «провідний спеціаліст» бухгалтеру Радик Л.І. та бухгалтеру Гунько О.М.

24 педагогічні працівники пройшли заплановані курси підвищення кваліфікації у ЛОППО, крім того педагогічні працівники брали участь у вебінарах, проходили курси підвищення кваліфікації на різних освітніх платформах (Всеосвіта, Едпро, На урок, Едера, тощо)

КОНТИНГЕНТ ЛІЦЕЇСТІВ СТАНОМ НА 01.09.2021 РОКУ

ВСЬОГО: 437.

З них :

- 9-і класи – 90 ліцеїстів;

- 10-11 класи – 289 ліцеїстів.

Завершили навчання у 2022 році – 138 ліцеїстів.

Відраховано протягом 2021-2022 навчального року:

Всього: 40, з них:

- за небажанням продовжувати навчання – 21 ліцеїсти;

- за рішенням педагогічної ради – 7 ліцеїстів;

- за сімейними обставинами – 8 ліцеїстів;

- в зв'язку з виїздом на проживання за кордон – 3 ліцеїсти;

- у зв'язку зі смертю – 1 ліцеїст.

II. ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС

Звітний 2021-2022 навчальний рік приніс нам ще більше випробувань для освітнього процесу в ліцеї. По перше, карантинні заходи були посилені і

заторкували то весь ліцей, то окремі класи. В такому режимі постійних змін всім потрібно було постійно адаптуватися до нових умов і важко було виробити якусь сталість.

А російська агресія та інформація про хід бойових дій психологічно, емоційно, організаційно вибила усіх на тривалий час. Проте наші педагоги досить швидко змогли продовжити викладання предметів у дистанційному форматі, що в цілому забезпечило дотримання виконання навчального плану.

В той же час, нагадаю, що наш ліцей вперше набрав ліцеїстів у 8-й клас. Це вимагало розширення методичного матеріалу та врахування змін у віковій категорії здобувачів освіти. Водночас можна стверджувати, що процес адаптації цієї вікової категорії до ліцейних умов пройшов успішно, в чому заслуга як вчителів, так і офіцерів-вихователів.

На педагогічній раді було представлено дані з балами всіх трьох рот в розрізі динаміки за останні три роки. Середнє зростання балу складає 0,5, що є досить високим показником.

Також інформую, що проводилося самооцінювання освітньої діяльності та управлінських процесів ліцею за минулий рік. А також було організовано моніторинг якості освітньої діяльності у 201-2022 навчальному році.

Серед опитаних категорій (а це батьки та педагогічні працівники) в цілому абсолютна більшість задоволені організацією освітнього процесу в ліцеї, зокрема, організацією навчання у змішаному форматі. І це, відповідно впливає на той показник, що ліцеїсти з позитивним настроєм йдуть (їдуть) на навчання до ліцею.

У зв'язку із зовнішніми реаліями було скориговано вимоги до методичної роботи педагогів ліцею. Зараз особливе значення мають проєкти, які виходили за межі звичного комфортного середовища. Мова йде як про участь у змаганнях, олімпіадах та проєктах, так і запровадження нових форм занять, зокрема інтегрованих уроків. Також мова йде про методичні продукти, які були презентовані на зовнішніх платформах. Взагалі сам факт наявності таких розробок є свідченням того, що педагогічні працівники засвоїли сучасні технології та вільно їх використовують у своїй педагогічній діяльності, створюючи цікаві матеріали.

Рівень методичної підготовки педагогічних працівників був особливо помітним при підготовці «збірника методичних статей педагогічних працівників» та «Посібника офіцер-вихователя». І окремо я відзначаю підготовлену методичну працю – робочий зошит з хімії для 8 класу автором якого є Дзевенко М. В.

Взагалі, будь яке видання матеріалу – це, вважаю, велике досягнення!

Краще методична і позакласна робота проводилася вчителями методичних комісій української мови і літератури (голова МК – Микита Б.Б.), методичної комісії іноземних мов і зарубіжної літератури (голова МК – Саганчі Є.Д.), методичної комісії природничо-математичних наук (голова МК – Гавінський С.М.) та методичної комісії військової підготовки і виховання (голова МК – майор Бондаренко О.М.). Серед педагогічних працівників у кращий бік за цими напрямками роботи протягом року відзначалися Сватко Т.М., Микита Б.Б.,

Саганчі Є.Д., Мамчук Н.О., Турунова О.Ю., Кузик Г.С., Хома І.Ю., Новотна О.Й., Писарева Н.П., Дзевенко М.В., Бенюк Г.М., Щукін В.Е., підполковник Скочиляс С.С., майори Михайлик А.Л., Петрів В.Р., Саджениця І.І., старший лейтенант Іванський Я.А.

Крім того, вчителі інформатики, географії та вчитель історії Гебуза Я.М. брали активну участь у проєкті, присвяченому Роману Шухевичу, який здобув відзнаку Ради національної безпеки і оборони України на конкурсі проєктів «Наші герої» опорно-штурмових та мережевих команд «Кіберджура».

Дуже потужним прикладом для освітніх закладів України став представлений групою педагогічних працівників нашого ліцею інтегрований урок на тему «Тактична підготовка. Дії дозорного відділення на маршруті руху». У підготовці та організації проведення уроку брали участь вчителі предмета «Захист України» офіцери Олександр Бондаренко, Андрій Михайлик, Ігор Саджениця і Анастасія Шаповал, а також вчителі історії Ярослав Гебуза, географії Галина Бенюк, технологій Вадим Масовець та методист ліцею полковник запасу Анатолій Стукалін. Презентував роботу цієї команди заступник начальника ліцею з навчальної роботи підполковник Тарас Грицевич.

Недаремно педагогічні працівники нашого ліцею вчитель географії Галина Бенюк та заступник начальника ліцею з навчальної роботи підполковник Тарас Грицевич, які розробили навчальну програму інтегрованого курсу для 8-9 класів «Основи топографії та орієнтування на місцевості», стали лауреатами обласного конкурсу «Інноваційні програми та дидактичне забезпечення для осучаснення освітнього процесу – 2021».

Також серед позитивних здобутків у цих напрямку методичної роботи можна відзначити:

успішний досвід створення відеоуроків, отриманий переважною більшістю вчителів ліцею, їх розміщення на веб-сторінці ліцею у розділі «Освітній простір» та використання в освітньому процесі.

Таким чином, основними здобутками в організації освітнього процесу в 2021-2022 навчальному році є те, що:

- забезпечено виконання без зривів освітньої програми та передбачених планом заходів освітнього процесу у встановлені терміни;
- забезпечено чітку організацію дистанційного навчання, створення вчителями інтерактивних мультимедійних та друкованих навчально-методичних матеріалів;
- окремі успіхи в проєктній діяльності ліцеїстів під керівництвом вчителів.

III. ВИХОВНА РОБОТА

Виховна діяльність у ліцеї здійснюється відповідно до вимог нормативної бази та ключових напрямів. **Пріоритетні напрямки виховної роботи були:**

- посилення національно-патріотичного виховання;

- збереження життя ліцеїстів і зміцнення їх здоров'я, попередження і профілактика травматизму;

- формування культури поведінки ліцеїста, запобігання та протидія булінгу в ліцейному середовищі, попередження інформації, яка містить в собі елементи асоціальної поведінки, жорстокості, насильства, пропаганди наркотичних речовин та тютюнопаління; створення належних умови для адаптації ліцеїстів першого року навчання;

- використання різноманітних форм і методів організації дозвілля, розвитку та відпочинку ліцеїстів;

- профорієнтаційна діяльність зі вступу у відповідні вищі заклади освіти та вступу до ліцею.

Крім того, в ліцеї виконуємо наступні завдання:

- виховання культурної поведінки ліцеїстів;
- обговорення переконань, формування власного погляду на події історії, культури, традицій;
- практичне втілення умінь та навичок.

З огляду на тривалі періоди дистанційного навчання, минулорічні завдання залишаються актуальними і на цей рік.

Нагадаю, що з огляду на основні завдання, які стоять перед ліцеями військового профілю, питання виховання, формування певних якостей виступають пріоритетними.

Цього року мали важливі особливості, які вплинули на освітню діяльність, зокрема, виховний процес:

1. Значний термін перебування ліцеїстів в умовах дистанційного навчання.
2. У зв'язку з військовою агресією до 60 ліцеїстів виїхали за кордон.
3. 7 офіцерів запасу були призвані за мобілізацією.

Незважаючи на всі труднощі та проблеми, робота в ліцеї проводилась і базувалась на загальну систему роботи, яка дозволяє забезпечувати виховний процес.

В ліцеї відпрацьований детальний **алгоритм роботи вихователя** (похвилинно розписано що робити, з якою категорію ліцеїстів, яким чином щоденно, щотижнево, періодично).

Особливе досягнення цього року:

для узагальнення та напрацювання досвіду роботи, в червні місяці був розроблений та виданий методичний посібник для офіцера-вихователя, в якому розкриваються різносторонні практичні форми, методи та напрямки його роботи в питаннях освітнього та виховного процесу.

Я хочу подякувати всім офіцерам-вихователям, які брали практичну участь в його підготовці. Напрацьований матеріал – це підсумок досвіду їхньої роботи, узагальнення системи нашої діяльності, яка принесе велику користь кожному, в першу чергу новим офіцерам, які будуть поповнювати наш колектив.

1. В умовах воєнної агресії пріоритетним напрямком діяльності виступає **національно-патріотичне виховання молоді**. Стратегічні підходи до

національно-патріотичного виховання дітей та молоді на сучасному етапі визначені в наказі МОН від 06.06.2022 № 527 «Про деякі питання національно-патріотичного виховання в закладах освіти України, в якому затверджена оновлена концепція національно-патріотичного виховання в системі освіти України. Але в попередні роки головні напрямки національно-патріотичного виховання великою мірою співпадали із новими, тому в ліцеї планувалась та проводилась практична робота, яка вже відповідає напрямкам концепції.

Традиційно було організовано та проведено:

- заходи з нагоди дня знань і посвяти в ліцеїсти;
- 14 жовтня на День Покрови в урочистій обстановці було організовано прийняття ліцеїстами 1 року навчання урочистої клятви;
- заходи до Дня Збройних Сил України;
- заходи, заплановані в рамках святкування 30-річчя ліцею (не було реалізовано повною мірою протягом року);
- меморіальні заходи в рамках турніру пам'яті Устима Голоднюка.

Також за звітний період було започатковано випуск радіогазет, в якій висвітлювались основні події історії України під рубрикою «Цей день в Історії України», отримували привітання ліцеїсти-іменинники.

Значною подією для ліцею стало відкриття МУЗЕЮ історії ліцею, в якому зібрана інформація подвигу періоду Крут, етапи становлення ліцею, участь випускників в боротьбі за незалежність України під час російської агресії. Незважаючи на те, що музей відкрився в січні цього року, частина експозиційних матеріалів вже потребує оновлення. За останніх пів року в нас появились нові Герої України, значна кількість випускників, які, на жаль, полягли на фронтах війни (за наявною інформацією вже 40 випускників віддали своє життя, захищаючи незалежність нашої держави).

2. Одним з пріоритетних напрямків роботи було і залишається **формування культури поведінки ліцеїста, профілактики булінгу та шкідливих звичок.**

Продовжуємо втілювати систему опіки чи наставництва старших ліцеїстів над молодшими. Це не тільки дає більше ефекту як для молодших, так і для старших, але й здружує колектив.

Також минулого року застосовували нове заохочення для ліцеїстів – нагородження цінним подарунком паракордовим браслетом «Крутянин». Ця відзнака також ставить високі вимоги для поведінки ліцеїстів.

Щодо культури поведінки – ця діяльність буде більш ефективною у випадку постійного системного підходу, уваги зі сторони кожного працівника, не тільки педагогів. Ми будемо продовжувати її цього року, сподіваючись на постійний режим навчання.

Що стосується негативних факторів, то щорічно з ліцею відраховується певна кількість ліцеїстів за порушення правил поведінки, Статуту ліцею. Актуальною проблемою в колективах залишається тютюнопаління в різних його проявах (традиційне, електронне, жувальне (типу «Снюз»). Робимо цей процес максимально публічним і навіть показовим, із відповідною процедурою, яка сама по собі посилює виховний вплив.

Заходи, направлені на профілактику булінгу, інших негативних явищ планувались та проводились в підрозділах постійно, в жовтні 2021 в ліцеї пройшов тиждень протидії булінгу.

3. Культурологічне забезпечення, організація відпочинку ліцеїстів здійснювалась виходячи з ситуації та можливостей цього навчального року.

Протягом вересня-жовтня ліцеїсти отримали можливість відвідати музеї: гарнізонного Храму Петра і Павла, музей-меморіал Тюрма на Лонцького, Національний музей у Львові, Історичний музей, музей історії Львова, військово-історичний музей Львівського ГБО та інші.

На жаль, за минулий буремний рік вдалося тільки раз провести концерт до Дня працівників освіти за участі ліцеїстів музичної студії ліцею.

Ліцеїсти мали можливість відвідувати гуртки та секції, які працювали в ліцеї.

4. Враховуючи особливість нашого навчального закладу, питання професійної орієнтації ліцеїстів є одним з пріоритетів.

З цією метою в ліцеї організовувались зустрічі з курсантами НАСВ, які приурочувались, як правило, до військових професійних свят.

Для ліцеїстів випускного курсу проводились профорієнтаційні зустрічі з представниками НАСВ, Одеської академії СВ, Харківського інституту танкових військ, Харківського національного університету повітряних сил.

Результатом цієї роботи є те, що 75% випускників обрали шлях вищої військової освіти, або інших силових структур.

Командування ліцею робить все для того, щоб надати таким ліцеїстам допомогу в поступленні в дані навчальні заклади. На превеликий жаль, за окремих наших випускників доводиться вислуховувати неприємні речі, особливо що стосується їх фізичної підготовки. Не випадково багато претензій в цьому році було до вчителів фізичної культури ліцею. Важко зрозуміти поєднання підсумкових позитивних оцінок у ліцеї та нульових при здачі вступних іспитів в вищий військовий навчальний заклад.

З іншого боку проводимо інформаційну діяльність про наш ліцей.

Рекламні ролики, які регулярно появлялись в соціальних мережах, пропагували наш ліцей, організацію освітньої діяльності, матеріально-технічну базу. До цієї діяльності були залучені і ліцеїсти, які перебували за місцем проживання і також несли інформацію про навчальний заклад.

Результатом цієї роботи дав конкурс на вступ у наш ліцей 1,7 осіб на місце, це при тому, що значна частина ліцеїв подібного типу не набрала навіть планових показників.

IV. СПОРТИВНА ТА СПОРТИВНО-МАСОВА РОБОТА

На сьогоднішній день внесені зміни до правил прийому до ліцею, які передбачають оцінювання фізичної підготовленості у форматі заліку, що включає 3 нормативи. Здача цього заліку є обов'язковою для допуску вступників до

подальшої участі у вступній кампанії до ліцею. Це дозволило частково підвищити рівень фізичної підготовленості наших абітурієнтів.

У свою чергу, це накладає додаткові зобов'язання на вчителів фізичної культури щодо вимогливості та системності роботи із ліцеїстами. Саме тому в посібнику вихователя зафіксовані ліцейні вимоги до спортивно-масової роботи в ліцеї (деталізовані алгоритми проведення, описана система роботи з ліцеїстами з низьким рівнем фізичної підготовки). Зі сторони адміністрації ми йдемо назустріч усім ініціативам, пов'язаним із покращенням фізичного рівня наших ліцеїстів.

Минулого року вдалося провести низку спортивних заходів, хоча і не в запланованому обсязі.

Мова йде про традиційне наше свято – День спорту (вересень), чемпіонат з футболу серед взводів, ліцейні чемпіонати з волейболу та армспорту. Інші

Крім того, ми проводили змагання зі стрільби і будемо в подальшому розвивати цей напрям спортивної спеціалізації (цього року в нас буде секція стрільби).

Проте розвиток талантів ліцеїстів не відкидаємо.

Так, 18 грудня 2021 року у м. Львові відбулися змагання з боксу серед молоді, відкрита першість СДЮШОР №2. Команда ліцею гідно виступила і здобула: 4 – перших місця; 1 – друге місце. Ще один здобуток крутян – кубок за найкращий бій на турнірі з боксу!

13.02 на чемпіонаті Львівської області з армрестлінгу серед 12 команд наша команда посіла 3 місце серед юнаків.

У лютому 2022 року був проведений міжліцейний турнір з волейболу пам'яті Героя України Устима Голоднюка, де наша команда зайняла 2 місце (минулого року – 3-є, позаминулого залишилася без нагород)..

В подібних змаганнях, пам'яті Андрія Кизила з футболу наша команда взяла участь в стінах Київського військового ліцею.

Також наш ліцеїст Остап Гірняк став переможцем чемпіонату України з радіоспорту. Але він не займався в ліцеї, а тому навіть не всі інформаційні повідомлення про його перемогу прив'язували переможця до ліцею.

Що стосується напрямків зосередження зусиль, то особисто я ставлю перед вчителями вимогу підвищення загального рівня фізичної готовності наших ліцеїстів, а не плекання окремих чемпіонів. Наші ліцеїсти мають бути впевнені у своєму фізичному рівні перед вступом до вищих закладів!

V. МІЖНАРОДНА ДІЯЛЬНІСТЬ

Протягом 2021-2022 навчального року було зроблено дуже важливі практичні кроки в розвитку міжнародної співпраці та освітніх обмінів з **Кадетським ліцеєм імені генерала Повіласа Плехавічюса з Каунаса (Литва)**. Також почали співпрацю і підписали угоду про співпрацю із **Кадетським військовим ліцеєм імені генерала Георгія Квінітадзе із Тбілісі (Грузія)** – «Меморандум про співробітництво», начальник якого підполковник Малхаз Голетіані був присутнім на Урочистій Клятві першокурсників.

Ці напрямки роботи скеровані на вивчення та практичне застосування в нас системи військових ліцеїв країн НАТО та наближених до них. Головне практичне

завдання у практичній реалізації планів міжнародної співпраці – перевести їх у формат спільної роботи на різних рівнях, а не залишити на рівні особистих зв'язків керівництва. Таким чином буде реалізовані інтеграційні кроки, які наші ліцеїсти зможуть продовжити на вищому рівні через кілька років, вже у статусі курсантів чи офіцерів. Реалізація цього завдання вимагає тривалої підготовки у різних сферах, особливо з іноземної мови.

Що стосується литовського ліцею, наші педагогічні працівники двічі були з ознайомчими візитами у Каунасі. А особливо важливо, що 1 грудня 2021 року пройшла перша онлайн-зустріч між вчителями англійської мови наших ліцеїв.

Планувалися також візити до Грузії, але з огляду на карантинні обмеження питання відтермінувалося, а після лютого 2022 перенеслося на невизначений термін.

Натомість із Литвою найяскравішим заходом стала участь 12 ліцеїстів-крутян у міжнародному воєнізованому таборі «Жальгіріс-2022». Наші вихованці були уже достойними представниками держави і гідно виглядали на фоні учасників із Литви, Естонії, Латвії, Польщі. Хочу висловити слова подяки вчителям Галині Бенюк, Євгенії Саганчі, Тарасу Гривулу, Олександрю Шевченку та підполковнику Олександрю Гунчику, які були причетні до підготовки нашої групи, яка по підсумку збору зарекомендувала себе з кращої сторони.

Добрі контакти із Литвою дозволили нашому ліцеїсту, який опинився у статусі тимчасового емігранта, продовжувати навчання на їхній матеріально-технічній базі.

Ще одне досягнення, яке маємо завдяки нашій співпраці – в Каунаському ліцеї буде відкрито український клас імені Героїв Крут. Ми розглядаємо цей осередок як важливий спосіб підготовки повернення в Україну тих дітей, які вимушено опинилися на території Литви.

VI. БЕЗПЕКА ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ

Питання забезпечення безпечних умов праці колективу ліцею стало особливо актуальним минулого навчального року. Перелік нормативних документів, які зобов'язували нас до тієї чи іншої дії, до організації дезінфекції, обов'язкового щеплення та інших заходів складає кілька десятків пунктів. Спочатку ми були змушені приділити дуже багато уваги дотриманню карантинних обмежень. При цьому я хочу зазначити, що це питання не знято з порядку денного, оскільки захворюваність із летальними випадками зростає. І, цілком можливо, ми будемо змушені до них повернутися.

Натомість після масового вторгнення перед нами постало завдання із забезпечення максимально безпечних умов при можливих ракетних атаках. Тому було проведено велику роботу із виконання необхідних умов для створення безпечного укриття, відповідно до вимог нормативних документів. Завдяки цьому ми отримали схвалення відповідних комісій та змогли розпочати навчання в очному режимі. А зі сторони вихователів і ліцеїстів було проведено належну роботу з ознайомлення з алгоритмами поведінки під час повітряної тривоги. Тренування та реальні тривоги показали, що вимоги безпеки працівниками та ліцеїстами були засвоєні на належному рівні.

Це не знімає потреби проводити звичайні заходи з навчання безпеки життєдіяльності: **дні правил дорожнього руху, Тиждень безпеки дорожнього руху, Місячник безпеки дорожнього руху**, відповідно до складених планів.

Також у плановому режимі проходять заходи протипожежної безпеки, встановлення протипожежної сигналізації, перезарядки вогнегасників тощо.

Оскільки головні причини травматизму залишаються однаковими протягом останніх років, способом подолати труднощі залишається послідовний, системний контроль за поведінкою ліцеїстів, які здійснюють всі залучені особи. Над цими проблемами – максимальним зменшенням кількості травм – будемо працювати цього року.

Медичне обслуговування ліцеїстів і працівників ліцею організовано відповідно до нормативно-правової бази. В ліцеї забезпечено функціонування медичний пункту, який складається з медичного кабінету й медичного ізолятору, що забезпечені необхідним обладнанням та медикаментами. Обладнання медичного кабінету сертифіковано.

VII. МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Серед значних робіт слід згадати, що в 2021 році почався капітальний ремонт їдальні та було проведено гідроізоляцію стрілецького тиру. Проте в 2022 році, з огляду на повномасштабну агресію в державі були призупинені всі додаткові виплати, які не стосувалися захищених статей. Таким чином усі роботи на об'єктах зупинилися. І саме це стало головною перешкодою для набору цього року в ліцей дівчат.

Проте нам вдалося частково покращити матеріально-технічних стан приміщень укриття, підготувати спальні приміщення ліцеїстів до нового навчального року. Будемо продовжувати організовувати забезпечення повсякденної діяльності ліцею та своїми силами підтримувати чи навіть покращувати стан наших об'єктів.

VIII. ФІНАНСОВО – ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ

У звітному періоді приділялася значна увага зміцненню та оновленню матеріально-технічної бази ліцею:

Зроблено капітальний ремонт тиру із заміною гідроізоляції на суму 232 866 грн.

Продовжено капітальний ремонт спального корпусу – 2 560 892,96 грн.

Розпочато в 2021 році капітальний ремонт їдальні із заміною технічного обладнання – 6 148 777,63 грн.

Закупівля комп'ютерної техніки (інтерактивні панелі – 4 шт., мультимедійні комплекти – 12 шт., телевізори – 13 шт., принтери, 3-Д принтер кольоровий – на суму 1 561 734 грн.

Форма парадна (однострій ліцеїста) – 90 000 грн.

Всього ліцеєм за період з 01.09.2021 р. по 31.08.2022 р. капітальні видатки склали 10 594 270,59 грн.

Придбані для ліцею:

- *системні блоки 49 000 грн.*

- монітори 47 900 грн.
- принтери 29 394 грн.
- волейбольні м'ячі 3 950 грн.
- боксерські рукавиці 8 200грн.
- меблі шкільні 71 800 грн.
- праски та дошки для прасування 15 780 грн.
- макети зброї для музею 20 536,80 грн.
- манекени для музею 12 900 грн.
- стенди 29902 грн.,
- дошка аудиторна 4 337,00 грн.
- швейна машинка 8 910,00 грн.
- форма повсякденна, футболки, ремені, нашивки та погони, кашкети літні на суму 299 088,00 грн.
- друковане полотнище прапора 10 150,00 грн.

Для господарських потреб придбані матеріали:

- господарські товари 19 099,81 грн.
- миючі засоби 52 207,26 грн.
- серветки 13 750,00 грн.
- порошок для прання 10 120,00 грн.
- вогнегасники 19 125 грн.
- автомати електричні 7 758,00 грн.
- посуд для їдальні 6 542,47 грн.
- медикаменти 121 250,00 грн.
- дезінфікуючі засоби 49 949,00 грн.
- будівельні матеріали для поточних ремонтів приміщень ліцею, в тому числі укриття 206 420,96 грн.
- лінолеум 49 680,00 грн.
- бензин та дизпаливо 49 865,00 грн.
- лист полікарбонатний 26 334,83 грн.
- папір ксероксний 49 900 грн
- канцелярські товари 49 999,00 грн.
- здійснено поточний ремонт із встановленням протипожежної сигналізації в укритті 71 125,00 грн.
- поточний ремонт гідроізоляції укриття 803 000 грн.
- встановлено систему музичних дзвінків 37 800 грн.
- виготовлено стенди - 26 190,00 грн.
- здійснено вогнезахисну обробку тканин сцени клубу 20 680,00 грн.
- встановлено протипожежні двері 33 000 грн.

Ліцею були подаровані :

- сушка електрична для білизни – 4 шт. на суму 7996,80 грн.
- художня та публіцистична література – 13 809,00 грн.
- комплект для гри в пейнтбол – 30 000 грн.

Надійшло за 2021/2022 навчальний рік коштів від орендарів 22 042,17 грн., від продажу макулатури 14 240,00 грн. та металобрухту – 45 956,80 грн.

Фонд заробітної плати за навчальний рік склав 22 432 057,64 грн., в тому числі:

Освітня субвенція – 9 561 681,86 грн.

Кошти обласного бюджету для заробітної плати спеціалістів та обслуговуючого персоналу – 7 348 460,21 грн.

Грошове забезпечення військовослужбовців – 5 521 915,57 грн.

Виплачено матеріальної допомоги на оздоровлення – 600 380,00 грн., матеріальна допомога разова – 255 869,00 грн., грошової винагороди педагогічним працівникам – 186 638,00 грн.

Сума відпускних склала – 1 514 629,25 грн.

ВИСНОВКИ

Незважаючи на дуже складні зовнішні обставини, організація освітньої діяльності відповідала вимогам керівних документів.

Завдання, які стояли перед колективом ліцею В ЦІЛОМУ ВИКОНАНІ.

ОСНОВНІ ЗАВДАННЯ НА 2022-2023 навчальний рік:

1. Якісна організація освітнього процесу в умовах збройної агресії російської федерації.
2. Подальша реалізація Стратегії розвитку Комунального закладу Львівської обласної ради «Львівський державний ліцей з посиленою військово-фізичною підготовкою імені Героїв Крут на 2020-2025 роки.
3. Підвищення рівня успішності ліцейців.
4. Виховання відповідального, дисциплінованого та свідомого громадянина. Формування лідерських якостей у вихованців ліцею.
5. Забезпечення безпечних умов навчання та праці.
6. Активна робота з інформаційного висвітлення і популяризації ліцею, профорієнтаційна робота із залучення вступників.