

**ПОГОДЖЕНО**

Директор департаменту освіти і науки  
Львівської обласної державної  
адміністрації



О. В. Паска

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Начальник управління майном  
спільної власності Львівської  
обласної ради



В. В. Кусий

"11" червня 2020 р.

## **СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ**

**Комунального закладу Львівської обласної ради**

**"Львівський державний ліцей з посиленою військово-фізичною  
підготовкою імені Героїв Крут"  
на 2020-2025 роки**

**СХВАЛЕНО**

на засіданні педагогічної ради  
КЗ ЛОР "Львівський державний  
ліцей з посиленою військово-  
фізичною підготовкою імені  
Героїв Крут"  
Протокол № 14 від 04.06.2020 р.

## **Контекст реалізації стратегії розвитку ліцею на 2020-2025 роки**

Період стратегічної перспективи розвитку ліцею на 2020-2025 роки характеризується такими особливостями:

- загальна невизначеність перспектив виходу з пандемії COVID-19, небезпека рецидивів цієї або виникнення інших масштабних надзвичайних ситуацій, та пов'язане з цим зростання вимог щодо спроможності закладів освіти забезпечувати стійкість освітнього процесу в кризових умовах;

- продовження реалізації реформи освіти в Україні, з планованим виходом на етап запуску профільної старшої школи в період з 2024 по 2027 роки; запровадження інституційного аудиту закладів загальної середньої освіти та зростання вимог до внутрішньої системи моніторингу якості освіти; впровадження нових стандартів базової та повної 12-річної середньої освіти;

- невирішеність проблем національної безпеки: триваюча агресія Російської Федерації на сході України, анексія Криму, що зумовлює потребу у підвищенні мотивації та якості підготовки шкільної молоді до військової служби та опанування професій сектору безпеки і оборони України;

- реформування системи військової освіти України за стандартами НАТО, що вимагає більшої уваги до формування у потенційних вступників до військових закладів лідерських якостей, навичок комунікації, у тому числі вільного спілкування англійською мовою, критичного мислення, командної співпраці та креативності у розв'язанні проблем;

- особливості "епохи Інтернету" та соціально-психологічні особливості учнів "покоління Z", що зумовлюють зміну ролі вчителя та підходу до навчання, при якому потрібно не стільки інформувати, скільки вибудовувати урок таким чином, щоб викликати в учнів потребу вчитися, а також спрямовувати їх до самостійного навчання.

Ці та інші особливості суспільного контексту зумовлюють необхідність створення стратегії розвитку ліцею як освітнього закладу, у якому ефективно формуватиметься майбутня українська військова еліта, активні, всебічно розвинені, відповідальні громадяни і патріоти.

### **Завдання Стратегії:**

- визначити риси, що творять власне обличчя Ліцею, і принципи, на яких має ґрунтуватися життєдіяльність всіх учасників освітнього процесу;

- визначити та обґрунтувати пріоритетні завдання розвитку Ліцею на наступні п'ять років та окреслити основні кроки, спрямовані на їх виконання;

- допомогти всім членам ліцейної громади осмислити стратегію розвитку освітнього закладу та стимулювати їх активну участь у її реалізації.

## **Гасло ліцею:**

### **Тут юність вчиться перемагати!**

Це гасло закликає ліцеїстів формувати у собі лідерські якості нового покоління захисників України, здатність перемагати труднощі в навчанні, у протистоянні різноманітним викликам, захищати себе, своїх рідних і близьких, свій народ від небезпек і ворогів, а також здобувати перемогу над собою, проявляти силу волі і дисциплінованість, учитися узгоджувати свої інтереси з інтересами суспільства і держави.

## **Місія ліцею:**

Якісно навчати і виховувати представників українського юнацтва, здатних знайти і реалізувати своє покликання, щоб зробити світ кращим, поєднуючи особисту успішність із відданим служінням на благо безпеки і процвітання України.

## **Візія ліцею:**

Львівський державний лицей з посиленою військово-фізичною підготовкою імені Героїв Крут (далі – Лицей) – інноваційний заклад спеціалізованої освіти військового профілю, який за рахунок ефективної командної взаємодії всіх учасників освітнього процесу та постійного удосконалення методики і технологій навчання, патріотичного виховання й військового вишколу забезпечує високу професійно-орієнтовану мотивацію та якісну всебічну підготовку старшокласників до професійної кар'єри у сфері безпеки і оборони України, орієнтуючись на кращі зразки і стандарти військової освіти провідних країн світу.

## **Принципи діяльності ліцею**

Діяльність ліцею будується на принципах гуманізму, демократизму, незалежності від політичних, громадських і релігійних організацій та об'єднань, взаємозв'язку розумового, морального, фізичного й естетичного виховання, органічного поєднання загальнолюдських духовних цінностей із національною історією і культурою, диференціації та оптимізації змісту і форм освіти, науковості, розвиваючого характеру навчання.

## **Ключові цінності:**

Ключовими цінностями ліцею є:

**ЧЕСТЬ**

**ЗАВЯТТЯ**

**РОЗВИТОК**

**ЛІДЕРСТВО**

**ПАТРІОТИЗМ**

**Честь** – поняття честі уособлює сукупність вищих моральних принципів, якими керуються у своїй громадській і особистій поведінці всі учасники освітнього процесу в ліцеї; ліцеїсти виховуються на принципах і прикладах військової честі, загальнолюдської гідності та засадах академічної доброчесності, приклад яких повинні давати їм працівники ліцею.

**Завзяття** – поєднання наполегливості у прагненні рухатися до мети, долаючи невдачі й перешкоди, та захоплення своєю справою, що сприймається як покликання. Завзяття є ключем до успіху в навчанні ліцеїстів та у всій діяльності колективу ліцею.

**Розвиток** - поняття, яке об'єднує навчання, виховання, самовиховання і саморозвиток як основні процеси, які відбуваються з ліцеїстами в стінах закладу, а також налаштованість самого закладу не зупинятися у вдосконаленні освітнього процесу, навчально-матеріальної бази, професійного і методичного рівня кожного члена колективу.

**Лідерство** – ключова якість особистості, яка формується в результаті розвитку характеру кожного ліцеїста, а також лідерство педагогів у своїй сфері діяльності та лідерство закладу який прагне бути провідним і зразковим, першим серед рівних в Україні.

**Патріотизм** – весь процес навчання і виховання ліцеїстів спрямований на формування особистості майбутнього захисника України, якого відзначає глибока любов до свого народу і рідної землі - України, готовність йти заради неї на самопожертву.

## **МЕТА ДІЯЛЬНОСТІ ЛІЦЕЮ**

**Мета діяльності ліцею** полягає в створенні умов для розвитку особистості ліцеїста, його самореалізації у виборі майбутньої військової професії, здатності до ефективного навчання протягом життя, у формуванні готовності до виконання громадянського і конституційного обов'язку щодо захисту суверенітету і територіальної цілісності України.

## **КЛЮЧОВІ СТРАТЕГІЧНІ ЗАВДАННЯ ЛІЦЕЮ**

**Ключовими стратегічними завданнями ліцею є:**

- забезпечення високої якості освіти та якості освітньої діяльності;
- інтеграція виховання характеру, високих моральних і лідерських якостей в кожен елемент життєдіяльності ліцею;
- створення на території та в приміщеннях ліцею сучасних комфортних і безпечних умов перебування, праці та навчання для всіх учасників освітнього процесу;
- забезпечення провідної ролі ліцею серед закладів спеціалізованої середньої освіти військового профілю в Україні та визнання як гідного представника вітчизняної військової школи серед аналогічних закладів Європи і світу.

## **КРОКИ РЕАЛІЗАЦІЇ КЛЮЧОВИХ СТРАТЕГІЧНИХ ЗАВДАНЬ:**

### **I. Забезпечення високої якості освіти та якості освітньої діяльності**

- Узагальнити досвід, проблеми та здобутки кризового дистанційного навчання, та організувати впровадження з 2020-2021 навчального року елементів змішаного навчання з широким використанням сучасних інформаційних технологій, Інтернет-ресурсів, охоплення дистанційними формами навчання ліцеїстів, які відсутні на уроках з об'єктивних причин (хвороба, відпустки, стажування тощо).
- Організувати проведення протягом 2020-2021 навчального року комплексного самооцінювання якості освітньої діяльності, та в наступні роки звернути пріоритетну увагу на виявлені в ході комплексного оцінювання слабкі місця з метою забезпечення відповідності всіх складових освітньої діяльності вимогам і критеріям, що застосовуються при проведенні інституційного аудиту.
- Удосконалити ефективність підготовки ліцеїстів до зовнішнього незалежного оцінювання в межах ліцею через дієву систему консультацій із застосуванням технологій змішаного навчання, впровадження індивідуальних освітніх траєкторій для ліцеїстів випускного класу, внутріліцейних пробних сесій оцінювання за стандартами і процедурами ЗНО.
- Створити в ліцеї умови та ефективну систему стимулювання для постійного самовдосконалення та інноваційної діяльності педагогічних працівників, у тому числі для організації науково-дослідницької роботи вчителів і вихователів, видання авторських посібників та підручників, публікації передового досвіду у фахових виданнях та на освітніх порталах, щорічної участі представників ліцею в конкурсах професійної педагогічної майстерності ("Вчитель року", "Global Teachers Prize" тощо).
- Із затвердженням нових стандартів профільної освіти та нового "Положення про ліцеї з посиленою військово-фізичною підготовкою" розробити інноваційну освітню програму ліцею з акцентом на формуванні ключових компетентностей та навичок ХХІ століття, розраховану на перехід до профільної середньої освіти в рамках 12-річної "Нової української школи".

### **II. Інтеграція виховання характеру, високих моральних і лідерських якостей в освітній процес та життєдіяльність ліцею**

- Забезпечити створення в ліцеї виховного середовища, у якому формується патріотична, політично не заангажована, по-європейськи вільна, національно визначена, професійно спроможна, усебічно

розвинена і компетентна особистість.

- Підтримувати атмосферу довіри, доброзичливості, взаємодопомоги і взаємної підтримки при виникненні труднощів у навчанні та повсякденному житті.
- Організувати виховання ліцеїстів на засадах честі, особистої гідності, готовності до служіння своєму народові і державі, відповідальності за свої дії.
- Сприяти гуманізації відносин між учнями, вчителями, батьками (опікунами), перетворення їх у партнерські;
- Розвивати партнерство з батьками та опікунами як учасниками освітнього процесу, через сприяння їм у створенні та діяльності органів громадського самоврядування, забезпечення співпраці з метою конструктивного впливу на освітній та виховний процеси в ліцеї.
- Формувати ставлення до ліцеїстів на засадах поваги, надання ліцеїстам можливостей для розвитку їх природних нахилів, здібностей і обдарованості, творчого мислення.
- Активізувати діяльність самоврядування ліцеїстів та віце-сержантів як важливого демократичного механізму забезпечення їх прав та формування відповідальності.
- Засобами фізичного виховання, спортивно-масової та просвітницької роботи, а також особистим прикладом педагогічних працівників забезпечувати підготовку фізично розвинених, здорових, вольових особистостей, спроможних у подальшому переносити труднощі військової служби, вести і пропагувати здоровий спосіб життя.
- Забезпечувати розвиток творчих здібностей учнів через щорічну організацію олімпіад, турнірів, спортивних змагань, мистецьких конкурсів.
- На основі вивчення та врахування потреб, інтересів і запитів ліцеїстів організувати активну діяльність мережі гуртків, секцій, клубів за інтересами, факультативів, спецкурсів.
- Здійснювати щорічний самоаналіз ефективності виховання, постійне оновлення форм, методів, прийомів виховної роботи з ліцеїстами.

### **III. Створення на території та в приміщеннях ліцею сучасних комфортних і безпечних умов перебування, високотехнологічної праці та навчання для всіх учасників освітнього процесу**

- Переобладнати спальні приміщення казарменого типу та класи самопідготовки в спальному корпусі у комфортні житлові кімнати на 10 осіб, де ліцеїсти у складі відділення могли б займатися самопідготовкою, комфортно відпочивати та змістовно проводити особистий час.
- Обладнати класи навчального корпусу сучасними інтерактивними

мультимедійними комплектами, відповідним лабораторним обладнанням та забезпечити їх ефективне використання в освітньому процесі.

- Провести заміну застарілих шкільних меблів на сучасні одномісні комплекти, що забезпечують легку трансформацію середовища навчання для організації групової, проектної, дослідницької та інших активних форм роботи ліцеїстів, а також привести інтер'єри навчальних кабінетів до вимог сучасного універсального дизайну освітнього простору "Нової української школи".
- Визначити функціональне призначення і провести ремонт зали для хореографії в навчальному корпусі та прилеглих до неї приміщень.
- Завершити обладнання спортивного містечка сучасними багатофункціональними тренажерами, біговими доріжками та іншими елементами; обладнати майданчик для занять військово-прикладними іграми типу страйкболу.
- Організувати будівництво критого плавального басейну на території ліцею.
- Завершити об'єкт незавершеного будівництва – прибудову до клубу ліцею, та обладнати в добудованих приміщеннях сучасний інформаційно-просвітницький та творчо-рекреаційний центр.
- Розвивати та підтримувати благоустрій території ліцею з елементами сучасного ландшафтного дизайну, рекреаційними зонами, альтанками.
- Забезпечити постійний контроль за підтриманням порядку і безпечних умов на території та в приміщеннях ліцею через розширення системи відеоспостереження, обладнання автоматичної протипожежної сигналізації та сучасних автоматичних систем пожежогасіння, комплектування приміщень належними засобами надання домедичної допомоги.

#### **IV. Забезпечення провідної ролі ліцею серед закладів спеціалізованої середньої освіти військового профілю в Україні та визнання як гідного представника вітчизняної військової школи серед аналогічних закладів Європи і світу**

- Забезпечувати постійний розвиток, розширення географії та підвищення ефективності освітніх обмінів, співпраці і взаємодії з освітніми закладами України і світу, у першу чергу із закладами середньої освіти військового профілю.
- Організувати дієву систему мовної підготовки (курси іноземної мови, факультативні заняття, проходження зовнішніх курсів) для педагогічних працівників ліцею.
- Забезпечити стимулювання та надання педагогічним працівникам і ліцеїстам можливості брати активну участь в міжнародних освітніх

- проектах, освітніх конференціях, семінарах тощо.
- Здійснити дублювання англійською мовою основних інформаційних показників на території та в приміщеннях ліцею, а також інформації офіційного сайту ліцею, дописів в офіційних акаунтах і групах соціальних мереж.

### **Очікувані результати реалізації Стратегії розвитку**

1. Високий рівень якості освіти і освітньої діяльності за всіма критеріями та показниками.
2. Поступове збільшення контингенту учнів ліцею, спрямованих на майбутню військову професію.
3. Оптимальний склад педагогічного колективу ліцею відповідає нормам щодо співвідношення кількості учнів і вчителів.
4. Стійка тенденція до зниження показників захворюваності та нещасних випадків.
5. Стійка тенденція до зростання рівня навчальних досягнень учнів ліцею (за результатами внутріліцейних та зовнішніх моніторингових досліджень).
6. Стійка тенденція до підвищення рейтингу ліцею за результатами ДПА у форматі ЗНО.
7. Відповідність освітнього простору ліцею чинним стандартам "Нової української школи" (безпечний, ергономічний, естетичний, безбар'єрний і відкритий).
8. Орієнтація ліцейної громади на сталий розвиток і партнерські стосунки.
9. Використання в ліцеї інноваційної інтерактивної моделі змішаного навчання, з активним використанням сучасних інформаційних та педагогічних технологій.
10. Забезпечення профільної освіти старшокласників (поглиблене вивчення предмета "Захист України", посилена фізична підготовка, отримання ґрунтовних знань з інших предметів, що забезпечуватимуть успішний вступ і навчання у закладах вищої освіти сектору безпеки і оборони України).
11. Академічна, економічна та фінансова автономія ліцею.
12. Успішна сертифікація педагогічних працівників ліцею.
13. Дієві колективні органи управління ліцеєм та органи громадського самоврядування.
14. Документація ліцею, укладена відповідно до нормативів та методики.
15. Функціонуюча модель моніторингу та самооцінювання якості освітніх послуг ліцею.
16. Зростання позитивного іміджу та конкурентоздатності ліцею на ринку освітніх послуг.
17. Налагодженість ділових партнерських зв'язків з навчальними закладами України та інших країн.



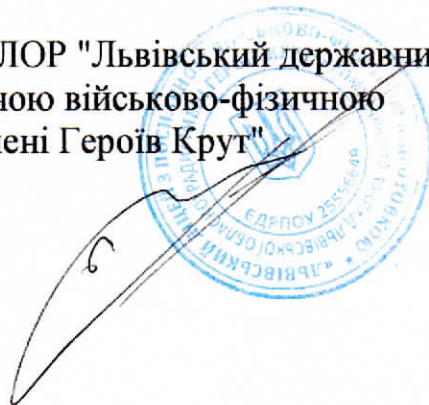
## Моніторинг і оцінювання якості впровадження Стратегії розвитку

Моніторинг процесу впровадження Стратегії полягатиме в збиранні і аналізі даних про такі індикатори розвитку ліцею:

- відсоток учнів та кількість класів, які навчаються досягають достатніх та високих рівнів освіти;
- кількість учнів (по класах), рівень навчальних досягнень яких змінився (на вищий або на нижчий) за результатами підсумкового (семестрового) оцінювання та за результатами внутрішньошкільних, а також зовнішніх моніторингових досліджень;
- рейтинг ліцею за результатами ДПА у форматі ЗНО з української мови, математики, історії України, іноземної мови (англійської);
- відсоток учнів, що вступили на навчання в вищі навчальні заклади, у т.ч. на військові професії;
- відсоток педагогічних працівників - авторів навчальних програм та авторських підручників і посібників;
- кількість педагогічних працівників, яким підвищена кваліфікація;
- відсоток сертифікованих педагогічних працівників;
- звіти за результатами моніторингових досліджень та підсумки самооцінювання якості освітніх послуг;
- висновки про імідж та конкурентоздатність ліцею на ринку освітніх послуг;
- сумарна кількість та географія навчальних закладів, з якими ліцей підтримує ділові партнерські зв'язки.

Систематичний аналіз отриманих даних дозволить встановити проміжні та кінцеві результати реалізації цієї Стратегії, своєчасно виявити відхилення від очікуваних результатів і провести необхідну корекцію, забезпечити ефективне використання ресурсів ліцею, мінімізувати ризики та негативні наслідки впровадження передбачених у Стратегії заходів.

Начальник КЗ ЛОР "Львівський державний  
ліцей з посиленою військово-фізичною  
підготовкою імені Героїв Крут"  
полковник



Ю.В. Гусар