

РІЧНИЙ ЗВІТ
начальника комунального закладу Львівської обласної ради
«Львівський ліцей з посиленою військово-фізичною підготовкою
імені Героїв Крут»
полковника Юрія ГУСАРА за 2023-2024 навчальний рік

На виконання наказу Міністерства освіти і науки України від 28.01.2005 №55 «Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів», керуючись Примірним Положенням про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів про свою діяльність перед педагогічним колективом та громадськістю, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 23.03.2005 № 178, у відповідності до посадових обов'язків та з метою подальшого утвердження відкритості в діяльності ліцею, що базується на принципах взаємоповаги та позитивної мотивації, представляю Вашій увазі звіт про свою діяльність у 2023-2024 навчальному році.

У своїй діяльності протягом звітного періоду я, як начальник ліцею, керувався посадовими обов'язками, основними нормативно-правовими документами, які регламентують роботу освітнього закладу, зокрема Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Положенням про ліцей з посиленою військово-фізичною підготовкою, Статутом ліцею та іншими чинними нормативно-правовими документами у галузі освіти, та з питань забезпечення життєдіяльності освітнього закладу в умовах воєнного стану.

Головні завданнями ліцею, які виконувалися протягом зазначеного періоду, були ті, що визначені статутом ліцею:

забезпечення права громадян на доступність і безоплатність здобуття повної загальної середньої освіти;

формування в ліцеїстів компетентностей, визначених відповідними державними стандартами, розвиток їх здібностей, наукового світогляду;

виконання вимог стандартів освіти, підготовка ліцеїстів для подальшого вступу до вищих військових навчальних закладів та військових навчальних підрозділів закладів вищої освіти і подальшого проходження служби у секторі безпеки і оборони;

формування прагнення до оволодіння військовими знаннями, уміннями та навичками, відповідного рівня військово-прикладної фізичної підготовки;

формування у ліцеїстів усвідомлення необхідності додержуватися Конституції та законів України, захисту суверенітету і територіальної цілісності України;

утвердження поваги до суспільної моралі та суспільних цінностей, зокрема правди, справедливості, патріотизму, гуманізму, толерантності, працелюбства;

виховання у ліцеїстів поваги до державної мови та державних символів України, національних, історичних, культурних цінностей України, дбайливого

ставлення до історико-культурного надбання України та навколишнього природного середовища;

формування у ліцеїстів прагнення до взаєморозуміння, миру, злагоди між усіма народами, етнічними, національними, релігійними групами;

забезпечення поглибленої допрофесійної підготовки військового спрямування, необхідної для подальшого їх вступу і навчання у вищих військових закладах сектору оборони і безпеки.

У 2023-2024 навчальному році, головними своїми завданнями вважав подальшу реалізацію Стратегії розвитку Комунального закладу Львівської обласної ради «Львівський ліцей з посиленою військово-фізичною підготовкою імені Героїв Крут на 2020-2026 роки».

Ключовими стратегічними завданнями ліцею, згідно Стратегії розвитку нашого освітнього закладу є:

- забезпечення високої якості освіти та якості освітньої діяльності;
- інтеграція виховання характеру, високих моральних і лідерських якостей в кожен елемент життєдіяльності ліцею;
- створення на території та в приміщеннях ліцею сучасних комфортних і безпечних умов перебування, праці та навчання для всіх учасників освітнього процесу;
- забезпечення провідної ролі ліцею серед закладів спеціалізованої середньої освіти військового профілю в Україні та визнання як гідного представника вітчизняної військової школи серед аналогічних закладів Європи і світу.

Ми завершили 2023-2024 навчальний рік, складний, тривожний, воєнний, який приніс нам усім чимало викликів, труднощів. Разом з тим, він був ефективним і результативним (як показав аналіз освітніх, управлінських процесів, анкетувань та досліджень серед учасників освітнього процесу).

Робота педагогічного колективу у минулому навчальному році була спрямована на реалізацію Стратегії розвитку закладу освіти. Основними стратегічними напрямками роботи ліцею є:

1. **Освітнє середовище.** Система збереження та зміцнення здоров'я всіх учасників освітнього процесу. Якість організації освітнього процесу, вдосконалення інформаційного простору. Безпечне середовище. Профілактика булінгу.

2. **Система оцінювання здобувачів освіти.** Забезпечення виконання Державних стандартів – якість освіти. Задоволення освітніх потреб.

3. **Педагогічна діяльність.** Методичне і кадрове забезпечення.

4. **Управлінські процеси.** Партнерство в освіті. Формування іміджу ліцею, як первинної ланки військової освіти. Розбудова громадсько-активного освітнього закладу. Матеріально-технічне забезпечення.

РОЗДІЛ I. ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

1.1. Здорові, безпечні і комфортні умови навчання та праці

Однією з важливих умов для освітнього процесу є безпечне та комфортне освітнє середовище – сукупність створених у закладі освіти умов, що унеможливають заповідання учасникам освітнього процесу фізичної або моральної шкоди. Освітнє середовище закладу є безпечним та комфортним для учасників освітнього процесу. Ми постійно працюємо над його оновленням та покращенням. На території ліцею наші вихованці почуваються безпечно і захищено. Наявні спортивні та ігрові майданчики, які є безпечними для ліцеїстів. Озеленення та ландшафт території створює приємний естетичний фон.

У ліцеї забезпечується комфортний повітряно-тепловий режим, належне освітлення, облаштування та утримання санітарних вузлів, дотримання питного режиму та інших аспектів забезпечення безпеки і комфорту освітнього процесу. Всі навчальні кабінети та приміщення обладнані відповідно до вимог законодавства, відповідних санітарних норм та освітньої програми. Ліцей має всі необхідні навчальні приміщення. Навчальні кабінети забезпечуються інтерактивними засобами навчання та необхідним навчальним обладнанням. Здійснюється регулярний моніторинг за станом засобів навчання та обладнання.

Учасники освітнього процесу знають та дотримуються вимог охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, знають та дотримуються правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій. Працівники проходять навчання та інструктажі з даних питань. Систематично проводяться бесіди з ліцеїстами. Постійний особовий склад обізнаний з правилами поведінки у разі нещасного випадку чи раптового погіршення стану здоров'я учасників освітнього процесу і вживають необхідних заходів у подібних ситуаціях.

У закладі освіти створено умови для безпечного використання мережі Інтернет. Формуються навички безпечного користування мережею ліцеїстами. Застосовуються комп'ютерні програми, які здійснюють фільтрування контенту. Ліцеїсти в освітньому процесі отримують інформацію щодо безпечного використання мережі. У процесі викладання предметів відбувається розвиток умінь вихованців знаходити необхідну інформацію.

Для комфортного перебування у закладі важливим є дизайн середовища, якість якого має безпосередній вплив на мотивацію до навчання. У 2023-2024 навчальному році продовжувалась робота щодо удосконалення території, навчальних кабінетів, пансіон, їдальні.

Проте одним з проблемних питань, над вирішенням якого ми зараз працюємо, є переобладнання турнікету на КПП-1 та туалету в кімнаті відвідувачів, щоб особи з обмеженими фізичними можливостями, які використовують для пересування інвалідні крісла, могли проїжджати до кімнати відвідувачів та користуватися туалетом.

Освітній заклад повністю оснащений системами оповіщення про повітряну тривогу та протипожежного оповіщення, датчиками протипожежної сигналізації з різним спектром дії та підключений до пульта централізованого пожежного спостереження. Дані пристрої не лише забезпечують цілодобовий

контроль та оповіщення за пожежною безпекою у ліцеї, але і стають одним із засобів забезпечення спілкування з учасниками освітнього процесу в умовах воєнного стану. Адже дає можливість передавати повідомлення про початок Повітряної тривоги, проводити радіолінійки, тримати постійний зв'язок з вихованцями та педагогічними працівниками у разі небезпеки.

Результати анкетування ліцеїстів щодо комфортного перебування в закладі освіти є такими:

88,4% здобувачів освіти зазначили, що їм дуже або в цілому подобається перебування і навчання в ліцеї, 8,9%, відповіли, що не дуже подобається та 2,7% - що не подобається.

86,9% зазначили, що їм дуже або в цілому комфортно проживати і навчатися у ліцеї, 11,6% відповіли, що не дуже комфортно та 1,5% - що некомфортно.

1.2. Якість організації освітнього процесу, вдосконалення інформаційного простору

Освітній процес у Львівському ліцеї з посиленою військово-фізичною підготовкою імені Героїв Крут (далі – ліцей) у 2023/2024 навчальному році було організовано відповідно до вимог законодавства України та керівних документів, зокрема, рекомендацій Міністерства освіти і науки України від 16 серпня 2023 року № 1/12186-23 «Про організацію 2023/24 навчального року в закладах загальної середньої освіти», Освітньої програми, навчальних планів та плану роботи ліцею на навчальний рік.

Освітня програма та навчальні плани для 8-9 класів складені на основі Типової освітньої програми II ступеня, затвердженої наказом МОН України №405 від 20.04.2018 (Таблиця 8, Навчальний план класів з поглибленим вивченням окремих предметів). Для 10-11 класів навчальні плани складені відповідно до Типової освітньої програми для закладів загальної середньої освіти III ступеня, затвердженим наказом МОН України №408 від 20.04.2018 (Таблиця 2, Навчальний план для 10-11 класів закладів загальної середньої освіти).

Згідно зі статтею 2 розділу III Стандарту спеціалізованої освіти військового спрямування, змінено розподіл годин між освітніми галузями базового навчального плану у межах 25 % від загального обсягу навчального навантаження, та визначено зміну в переліку предметів освітньої галузі «Технології», а саме у 8-9 класах замість предмета «Трудове навчання (технології)» уведено інтегрований курс «Основи топографії та орієнтування» (з використанням геоінформаційних систем і технологій), спрямований на здобуття ліцеїстами знань, умінь і навичок військового спрямування. Авторами програми зазначеного інтегрованого курсу є педагогічні працівники ліцею підполковник ГРИЦЕВИЧ Т.Л., БЕНЮК Г.М. та лауреати обласного конкурсу «Інноваційні програми і дидактичне забезпечення для осучаснення освітнього процесу – 2021».

З метою забезпечення належної якості освітнього процесу в ліцеї всі ключові питання щодо його організації вирішуються керівництвом на підставі кваліфікованого аналізу та фахового обговорення на засіданнях педагогічної ради ліцею.

Сприяє якісній організації освітнього процесу робота з кадрового забезпечення ліцею, зокрема щодо забезпечення кваліфікованими педагогічними працівниками.

Кількісний склад працівників закладу освіти станом на кінець 2023-2024 навчального року становив 121 особу (120,5 ставки), з них 35 осіб адміністративно-педагогічного персоналу, 29 осіб (28,5 ставки) спеціалістів та 57 осіб обслуговуючого персоналу. Протягом звітнього навчального року було звільнено з роботи 21 особу, прийнято на роботу 16 осіб.

Згідно з тарифікацією, освітній процес здійснювали 34 учителя та 16 офіцерів-вихователів. Серед учителів мають кваліфікаційну категорію:

13 осіб – «спеціаліст вищої категорії», що становить 38,2 %;

3 особи – «спеціаліст першої категорії» (8,8 %);

5 осіб – «спеціаліст другої категорії» 14,7 %;

13 осіб – «спеціаліст» - 38,2 %;

Мають педагогічні звання 11 осіб:

4 особи – «вчитель-методист»;

7 осіб – звання «старший учитель».

Ще 5 педагогічних працівників є кандидатами наук (2 – історичних, 2 – юридичних, 1 – хімічних).

Важливим показником якості організації освітнього процесу керівництво ліцею вважає забезпечення та підтримання умов для очного навчання. Слід відзначити, що з цієї точки зору якість організації освітнього процесу була забезпечена належним чином, адже завдяки вжитим організаційним заходам чи не вперше за останні роки ми проводили освітній процес без дистанційного навчання.

Спрямовувалася на забезпечення належної якості організації освітнього процесу і робота щодо вдосконалення інформаційного простору ліцею як комплексної системи, що об'єднує цифрові технології, освітні ресурси, комунікаційні канали та методики, які спрямовані на підвищення якості та доступності освіти ліцеїстів.

Особливістю звітнього навчального року було впровадження в ліцеї, поряд з корпоративною платформою Google Workspace for Education, інформаційно-комунікаційної автоматизованої системи «Єдина школа». На сьогодні ліцей використовує ІКАС «Єдина школа» для ведення електронних класних журналів та електронних щоденників, а для забезпечення постійного доступу ліцеїстів до навчальних матеріалів, завдань та інших освітніх ресурсів продовжує використовувати Google Classroom та інші додатки платформи Google Workspace for Education. В якості каналів для комунікації учасників освітнього процесу, крім того, використовуються групи у месенджерах та соціальних мережах. В наступному році спектр застосування ІКАС «Єдина школа» в електронному діловодстві ліцею й надалі розширюватиметься, зокрема

включаючи ведення електронних журналів гуртків і секцій, а також інтеграції ІКАС «Єдина школа» з системою АІКОМ.

1.3. Створення простору інформаційної взаємодії та соціально-культурної комунікації учасників освітнього процесу

Освітня діяльність ліцею, як і будь-якого сучасного закладу освіти, неможлива без створення простору інформаційної взаємодії, використання інформаційних ресурсів та комунікацій між учасниками освітнього процесу. Під впливом процесів глобальної інформатизації змінюються мета і завдання ліцею, вони стають більше особистісно-орієнтованими, спрямованими, зокрема, на формування та розвиток здібностей учасників освітнього процесу щодо опрацювання освітньої інформації.

Бібліотека є структурним підрозділом ліцею та здійснює бібліотечно-інформаційне, культурно-просвітницьке забезпечення освітнього процесу як в урочний, так і позаурочний час. Свою діяльність бібліотека ліцею організовує спільно з педагогічним колективом, відповідно до планів роботи та нормативно-правових документів.

У 2023-2024 навчальному році бібліотека ліцею працювала за такими напрямками:

- сприяння реалізації державної політики в галузі освіти, впровадження та реалізації концепції НУШ;
- військово-патріотичне виховання ліцеїстів, формуванні культурної, цивілізованої особистості, справжнього патріота України;
- допомога вихователям та вчителям у мотивуванні ліцеїстів до вибору в майбутньому військової професії в закладах освіти Міністерства оборони України;
- популяризація української та світової літератури різних жанрів;
- вдосконалення послуг, що надаються на основі нових технологій та комп'ютеризації.

У звітному році бібліотека ліцею запровадила автоматизовану бібліотечну систему АБІС Копа. В її базу включено 100% навчальних посібників та підручників. Триває робота зі створення електронного каталогу художньої та публіцистичної літератури. До послуг користувачів бібліотека надає доступ до 10-ти хромбуків та 5-ти комп'ютерів для навчання он-лайн, роботи над навчальними проектами та читання книг в електронному форматі.

Бібліотекарі ліцею виконують функцію консультування з пошуку інформації для педагогічних працівників і ліцеїстів. Простір бібліотеки максимально зручний для використання. Читальний зал застосовується для проектної роботи, проведення інтегрованих уроків, інформаційно-просвітницьких заходів, неформального спілкування тощо.

У 2023-2024 навчальному році забезпеченість навчальними програмами та підручниками, рекомендованими до використання в освітньому процесі Міністерством освіти і науки України становила: 8 клас – 60% (у зв'язку з

військовим станом та неможливістю друку підручників державним коштом), 9 – 11 класи – 100%.

Станом на 21 червня 2024 року згідно Підсумкового акту інвентаризації бібліотечний фонд ліцею становив 12 729 примірників, в тому числі:

- фонд підручників – 9 495 примірників;
- фонд художньої та публіцистичної літератури – 3234 примірники

За 2023/2024 навчальний рік бібліотеку відвідали 5,7 тис. користувачів, видано 12 тис. примірників різної за змістом літератури основного фонду.

Уся робота бібліотеки проводилась відповідно до плану роботи ліцею, у тісному контакті з педагогічним колективом. Бібліотекари постійно працюють над тим, щоб заохотити ліцеїстів до читання, зацікавити книгою, стимулювати вчителів і ліцеїстів до використання наявних у бібліотеці інформаційних ресурсів.

Традиційно з цією метою література була представлена на постійно діючих книжкових виставках за такими темами:

- Їх, юних сміливців, лиш жменька була – із серцем із сталі і духом з граніту (До Дня пам'яті Героїв Крут);
- Обираємо вищу військову освіту;
- Війна, що змінила кожного;
- Дізнайся більше про литовських побратимів!;
- Україна – Польща: книжковий міст;
- The Future of English: The why and the how;
- Бібліотека сержанта;
- Нові надходження.

та книжкових виставках-презентаціях, виставках-ознайомленнях, добірках літератури до пам'ятних дат та ювілеїв, що відзначались на державному рівні в Україні 2023-2024 р.навчального року.

Бібліотекою ліцею напрацьовані інноваційні форми роботи з читачами. Це демонстрації буктрейлерів, прослуховування аудіокниг, прем'єра книги (наприклад книги педагога-організатора ліцею Тараса Гривула «Процес-59»), «День відкритих дверей» в бібліотеці, дублер-шоу «Бібліотекар на годину».

Цікаво, захоплююче та емоційно в рамках проведення Всеукраїнського дня бібліотек (вересень 2023 року) та Національного тижня читання (грудень 2023 року) пройшли творчий вечір-зустріч з військовим письменником Володимиром Тимчуком, літературний вечір присвячений творчості Миколи Хвильового, конференція з обговорення книги Юрія Липи «Призначення України». Інформація про ці заходи була розміщена на сторінці ліцею імені Героїв Крут на Facebook.

Творче кредо бібліотеки ліцею – «Читати – це модно! Читати цікаво! Читати – це круто!»

Таким чином, поєднує в собі інформаційну, освітню, розвивальну, культурну, виховну, функцію дозвілля, бібліотека ліцею поступово трансформується в сучасний інформаційно-методичний центр, навколо якого

активно розвивається простір інформаційної взаємодії та соціально-культурної комунікації усіх учасників освітнього процесу.

1.4. Створення виховного середовища для індивідуального розвитку здобувачів освіти

Виховний процес є невід'ємною складовою освітнього процесу. Враховуючи нові суспільно-політичні реалії в Україні, пов'язані з російською агресією та вторгненням на територію нашої країни, усе більшої актуальності набуває виховання в молодого покоління почуття патріотизму, відданості загальнодержавній справі зміцнення країни, активної громадянської позиції.

Виходячи з особливостей навчального закладу спеціалізованої освіти військового профілю, який забезпечує високу професійно-орієнтовану мотивацію та якісну всебічну підготовку старшокласників до професійної кар'єри у сфері безпеки і оборони України, пріоритетними напрямками виховної роботи були:

удосконалення патріотичного виховання й військового вишколу, що забезпечує високу професійно-орієнтовану мотивацію та якісну всебічну підготовку старшокласників до професійної кар'єри у сфері безпеки і оборони України;

формування лідерських якостей нового покоління захисників країни, здатність долати труднощі в навчанні, у протистоянні різноманітним викликам, здобувати перемогу над собою, проявляти силу волі і дисциплінованість, учитися узгоджувати свої інтереси з інтересами суспільства і держави;

створення в ліцеї виховного середовища, у якому формується патріотична, політично не заангажована, по-європейськи вільна, національно визначена, професійно спроможна, усебічно розвинена і компетентна особистість;

виховання ліцеїстів на засадах честі, особистої гідності, готовності до служіння своєму народові і державі, відповідальності за свої дії;

збереження життя ліцеїстів і зміцнення їх здоров'я, попередження і профілактика травматизму;

формування культури поведінки ліцеїста, запобігання та протидія булінгу в ліцейному середовищі, попередження інформації, яка містить в собі елементи асоціальної поведінки, жорстокості, насильства, пропаганди наркотичних речовин та тютюнопаління; створення належних умови для адаптації ліцеїстів першого року навчання;

використання різноманітних форм і методів організації дозвілля, розвитку та відпочинку ліцеїстів;

профорієнтаційна діяльність зі вступу у відповідні вищі заклади освіти та вступу до ліцею.

В основу організації системи виховної роботи освітнього закладу покладено Концепцію національно-патріотичного виховання учнівської молоді, Стратегія розвитку Львівського ліцею з посиленою військово-фізичною підготовкою імені Героїв Крут на період до 2025 року. Організовано і

забезпечується функціонування широкої мережі гуртків, факультативів, спортивних секцій, ліцейного самоврядування. Серед проведених в ліцеї виховних заходів є:

День знань (01.09), День фізичної культури і спорту в рамках якого проведено військово-спортивні змагання «Крутянські звитяги» (23.09.2023р.) загальноліцейні заходи до Дня працівників освіти (02.10.2023р.), Уроки звитяги до Дня захисника України, урочистий захід складання клятви ліцеїстами першого року навчання (01.10.2023 р.), просвітницький форум «Кордони мужності та героїзму» за участю учасників боїв за Азовсталь, курсантів Національної академії державної прикордонної служби України та артистів ансамблю прикордонних військ України, цикл заходів до Дня української писемності та мови, виховний захід до Дня Гідності і Свободи (21.11); акція «Запали свічу» до Дня пам'яті жертв Голодомору (24.11), загальноліцейний огляд-конкурс колективів художньої самодіяльності навчальних підрозділів (02.12.2023р), цикл заходів, присвячених Дню Збройних Сил України, в рамках якого були проведені урочисті заходи та концерт колективів художньої самодіяльності ліцею (06.12.2023р), змагання операторів роторних дронів серед старшокласників Львова та кадетів ліцеїв військового типу (02.12.2023р), Турнір з військово-прикладних видів спорту, присвячений пам'яті Героя України, випускника ліцею старшого лейтенанта Віталія Бондарука, в якому взяли участь 7 команд загальноосвітніх шкіл міста Львова та команда ліцею, плетіння маскувальних сіток та їх передача воїнам 24 омбр.

Окремі виховні заходи були присвячені до Дня пам'яті Героїв Крут, який припадає на День створення ліцею. В рамках святкування у вестибюлі клубу була оформлена фотовиставка випускників ліцею, які відзначені високими нагородами держави за мужність і героїзм, проявлений при захисті незалежності України, відкриття стрілецького тиру На урочисті заходи, які проводились в ліцеї були запрошені випускники які навчаються в військових навчальних закладах України, а також випускники, які сьогодні боронять Україну на східних кордонах нашої держави (15.02).

В ліцеї були сплановані та проведені заходи до Дня Героїв Небесної Сотні. В рамках заходів в ліцеї був проведений (вже традиційно) Всеукраїнський турнір-меморіал з волейболу серед військових ліцеїв та ліцеїв з посиленою військово-фізичною підготовкою, присвячений пам'яті Героя України Устима Голоднюка, в якому взяли участь 15 команд з усіх регіонів України(18.02.2023 р.).

До Міжнародного дня рідної мови, ліцеїсти та працівники ліцею активно долучились до написання Всеукраїнського радіодиктанту національної єдності (21.02).

В рамках Шевченківських днів було проведено літературно-мистецьке дійство «Слава Україні», приурочене 210 річниці від дня народження Тараса Шевченка.

Традиційно до Дня матері в урочистій обстановці був підготовлений та проведений концерт за участю ліцейних творчих талантів, на який були запрошені батьки ліцеїстів (16.05.2024 р.).

Виховні заходи були проведені по вшануванню героїв національно-визвольних змагань, Героїв Небесної Сотні, полеглих в боротьбі за незалежність України під час російсько-української війни в рамках заходів відзначення Свята Героїв

По особливому урочисто пройшло свято Останнього дзвоника та вручення свідоцтв про повну загальну середню освіту ліцеїстам випускних класів (08.06.2024р).

Уся робота колективу ліцею спрямована на виховання шанобливого ставлення до державних святинь, української мови і культури, історії. З цією метою всі виховні заходи спрямовувались на формування почуття патріотизму в ліцеїстів.

Протягом навчального року колектив ліцею вніс свій внесок в благодійну діяльність. На протязі жовтня-листопада 2023 року ліцеїстами всіх навчальних підрозділів було організовано плетіння маскувальних сіток, які напередодні Дня Збройних Сил України були передані військовослужбовцям 24 омбр. Учасники танцювального гуртка «Револьтад» 03.12.2023р та 26.03.2024р брали участь в благодійних виступах у ТЦК «Кінг-Крос», де зібрані кошти були передані на придбання дронів для Збройних Сил України. Ліцеїстами та батьками випускних класів, педагогічними працівниками ліцею були зібрані кошти та придбані дрони для 24 омбр, які були передані військовослужбовцям напередодні свята останнього дзвоника (08.06.2024 р.).

Одним з пріоритетних напрямків роботи було і залишається формування культури поведінки ліцеїста, профілактики булінгу та шкідливих звичок. Своєю актуальністю вона набирає враховуючи особливість ліцею, де ліцеїсти цілодобово перебувають в навчальному закладі. З цією метою проводились цикл бесід «Норми поведінки в ліцеї та поза його межами», «Виховання бережливого ставлення до майна ліцею», «Культура поведінки в громадському транспорті», «Правила дотримання санітарно-гігієнічних норм», «Правила поведінки в їдальні», «Культура поведінки в пансіоні, навчальному корпусі під час занять та на перерві», «Як себе вести в театрах, музеях та на вулиці», «Використання нецензурної лексики – невже це круто» тощо.

Продовжується втілення системи опіки чи наставництва старших ліцеїстів над молодшими. Це не тільки дає більше ефекту як для молодших, так і для старших, але й згуртовує колектив.

Актуальною проблемою в колективах залишається тютюнопаління в різних його проявах (традиційне, електронне), порушення вимог щодо правил користування мобільними телефонами, використання нецензурної лексики та словесні образи між ліцеїстами. Робимо реакції на цей процес максимально публічними і навіть показовими, із відповідною процедурою втілення покарання, яка сама по собі посилює виховний вплив. Крім того, в рамках протидії негативним явищам узалежнення 18-13.03.2024 року проводився тиждень інформаційно-просвітницьких заходів (бесід, лекцій, інформування та екскурсій у музей хвороб ЛДМУ).

Заходи, направлені на профілактику булінгу, інших негативних явищ планувались та проводились в підрозділах постійно у різних формах, втому

числі із залученням представників правоохоронних органів (07.11.2023 р., 12.03.2024 р.). У виховних планах внесені як постійний елемент та відповідно проводяться заходи спрямовані на запобігання жорстокості та насиллю в дитячому середовищі: індивідуальні бесіди з учнями, батьками: «Твої права і обов'язки – азбука громадянина», індивідуальне спілкування «Як поводитися в конфліктних ситуаціях», «Поведінка в екстремальних ситуаціях», виховна година «Насильство поруч та як його уникнути».

Організація відпочинку ліцеїстів та культурологічне забезпечення, здійснювалась виходячи з ситуації та можливостей навчального року.

Протягом всього року ліцеїсти практично щотижнево мали можливість відвідувати музеї Львова: музей сучасної російсько-української війни при 58 БО, музей народної архітектури та побуту «Шевченківський гай», музей-меморіал жертв окупаційних режимів «Тюрма на Лонцького», музей «Палац Потоцького», підземелля Гарнізонного храму святих Петра та Павла, обласний дитячий екологічний центр, тощо.

За ініціативою класних керівників та окремих педагогів ліцеїсти відвідували історичні місця, в тому числі – за межами м. Львова: Жовківський замок (17.09.2023 р.), с. Гошів Калуського району Івано-Франківської області (23.10.2023р), Золочівський замок (05.11.2023р.), зоопарк с. Меденичі Дрогобицького району Львівської області (12.10.2023р), Свято-Успенську Лавру в с. Унів Львівської області (17.03 та 23.05.2024р.), тур-мандрівка на гору Парашка Сколівського району (11-12.11.2023р.), квартиру-музей бл. Василя Величківського.

В листопаді-грудні був проведений звіт самодіяльних талантів навчальних підрозділів.

Ліцеїсти мали можливість відвідувати гуртки: музична студія, танцювальний, релігієзнавчий, дендрології з основами озеленення, юних друзів природи та спортивні секції, які працювали в ліцеї в звичайному режимі.

Виходячи із вищесказаного, вважати виховну роботу у 2023-2024 навчальному році такою, що відповідає плану та реалізації концепції національної школи в освітньому процесі.

Формування громадянина-патріота України, підготовленого до життя, з високою національною свідомістю, виховання громадян, які здатні захищати свою країну є пріоритетним напрямком у роботі педагогів.

У поточному навчальному році спрямовувались зусилля на залучення до заходів національно-патріотичного виховання колективи інших освітніх закладів. Протягом лютого-квітня 2024 року на базі ліцею були організовані та проведені ознайомчі практичні заняття з предмету «Захист України» з школярами загальноосвітніх освітніх закладів Сихівського району м.Львова, де школярі мали можливість ознайомитись з навчально-матеріальною базою ліцею, отримати практичні навички керування дронами, стрільби в електронному та стрілецькому тирі, елементи тактичних навичок з використанням пейнтбольних змагань, відвідати музей історії ліцею, поспілкуватись з ліцеїстами, які навчаються.

Також вперше до проведення військово прикладних змагань з нашої ініціативи залучалися представники шкіл міста Львова, Львівської області, військових ліцеїв (ліцеїв з посиленою військово-фізичною підготовкою) України, курсанти вищих навчальних закладів системи безпеки та оборони Львівської області.

Виходячи з цього, основна ідея полягає у мотивації громадянської активності молодого покоління.

1.5. Спортивна робота та військовий вишкіл

Спортивна робота відіграє важливу роль у формуванні здорового способу життя ліцеїстів, розвитку їх фізичних здібностей та підтриманні спортивного духу серед учнівського колективу.

У ліцеї функціонує декілька основних напрямків спортивної діяльності:

- Спортивні секції та гуртки: Ліцей пропонує учням можливість обирати з різноманітних спортивних секцій, таких як футбол, волейбол, баскетбол, легка атлетика тощо. Кожна секція має власний тренерський склад і регулярно тренується.

- Змагальні заходи: Організація та участь ліцеїстів у змаганнях з різних видів спорту як в середині ліцею так і за його межами, що сприяє підвищенню спортивних навичок і командного духу.

- Спортивно-масові заходи та турніри: Регулярно проводяться спортмасові заходи, такі як спортивні свята, турніри з міні-футболу, бігу на короткі й середні дистанції, що популяризує активний спосіб життя серед учнів.

Управління спортивною діяльністю ліцею включає в себе:

- Координацію заходів: Планування і координація річного календаря спортивних заходів і змагань.

- Матеріально-технічну базу: Забезпечення необхідним обладнанням і спортивним інвентарем для здійснення тренувань і проведення змагань.

- Медичне забезпечення: Наявність медичної допомоги під час тренувань і змагань, дотримання медичних стандартів і безпеки учасників.

Головні спортивні турніри та досягнення:

1. Всеукраїнський турнір з кік-боксингу «Пам'яті Героїв Крут» - три золоті медалі;

2. Турнір з кік-боксингу «Назустріч перемозі»: три золоті медалі;

3. Чемпіонат Облaсті WAKO – одна срібна медаль, дві – бронзові;

4. Чемпіонат облaсті ISKA – одна золота медаль, дві - срібні;

5. Чемпіонат України WPKA – одне 1 місце.

6. Команда Ліцею імені Героїв Крут здобула 1 місце у Чемпіонаті міста Львова з армрестлінгу серед школярів.

7. Всеукраїнський турнір з армрестлінгу «Кубок Пушкарів» – одна золота медаль.

8. Чемпіонат Європи з армрестлінгу серед юніорів у м. Братислава (Словацька Республіка) команда ліцею виборола 3 місце.

9. Чемпіонат України з армрестлінгу серед юніорів 16 – 18 років в смт. Воловець ліцеїсти здобули 6 медалей – дві золоті, одну срібну та три бронзових.

10. Дворазовим Чемпіоном України з армрестлінгу став ліцеїст 2 взводу 3 роти ШУКОСТ Павло. Переміг на ліву і на праву руку. Срібло здобув ліцеїст САВОСЮК Остап (1вз. 1р., на праву руку). Бронзу вибороли ліцеїсти ПОПАДЮК Максим (2вз. 3р., на ліву руку), Терех Артем (1вз. 1р., на праву руку) та ГУРКО Микола (1вз. 1р., на праву руку).

11. Збірна команда Львівської області на Чемпіонаті України з армрестлінгу серед юніорів 16 – 18 років здобула 1 командне місце з шістнадцятьма медалями, шість з яких завоювали наші ліцеїсти.

12. На Чемпіонаті Львівської області з армрестлінгу ліцеїсти вибороли 6 медалей.

13. Бокс:

Чемпіонат Львівської області серед молоді 2006-2007 років народження. Зайняли 3 місце – 6 ліцеїстів.

14. Футбол:

Фіналісти Всеукраїнського турніру з футболу Кубок пам'яті Героя України Андрія Кизила. м Київ.

15. Волейбол:

1 місце на турнірі Вшанування загиблих ліцеїстів с.Зубра;

2 місце - на турнірі серед освітніх закладів сектору оборони та безпеки м Львова.

3 місце - у турнірі меморіалі пам'яті героя України Устима Голоднюка.

16. Військове багатоборство:

Всеукраїнська спартакіада серед допризовної молоді. Збірна команда Львівської області складалась виключно з ліцеїстів нашого закладу. Команда зайняла 3 місце - бронзові призери.

Спортивна діяльність в нашому ліцеї є невід'ємною частиною життя ліцею, сприяє здоровому фізичному розвитку ліцеїстів, формуванню командного духу та патріотизму. Ми прагнемо подальшого розвитку і вдосконалення спортивного середовища, щоб надати ліцеїстам найкращі умови для розвитку їх фізичних здібностей.

Військовий вишкіл здійснюється як під час уроків та факультативних занять з профільного предмета «Захист України», так і у формі різноманітних позаурочних заходів, а головне – всієї системи організації повсякденної діяльності у ліцеї.

У звітному навчальному році забезпечено опанування профільної навчальної програми предмета «Захист України» з розрахунку 5 годин на тиждень. Заняття проводять досвідчені офіцери-вихователі, командири навчальних рот і взводів ліцеїстів, більшість з яких має бойовий досвід у тому числі в ході тривалої російсько-української війни.

Окрім того, військовий вишкіл у ліцеї – це не тільки поглиблене вивчення «Захисту України». Це тренування навичок ліцеїстів у дотриманні військових порядків, вміння правильно носити військову форму та виконувати вимоги

військових статутів, формування навичок командної роботи і взаємодії у військовому колективі, можливості проявити лідерство та випробувати себе у ролі командира.

Також військовий вишкіл в ліцеї включає посилену фізичну підготовку – по 4-5 годин уроків щотижня, а також заняття в спортивних секціях, спортивно-масову роботу, факультативні заняття та командно-тактичні ігри з військово-прикладних видів спорту.

Показником ефективності військового вишколу є те, що переважна більшість випускників ліцею обирають професію офіцера та успішно реалізують себе в ній.

Результати військового вишколу також оцінювалися під час атестації 11-х класів з предмета «Захист України» наприкінці навчального року, яку успішно склали всі 100% цього річних випускників.

1.6. Заходи профорієнтаційної роботи та їх результати

У сучасному світі профорієнтаційна робота відіграє важливу роль у підготовці школярів до майбутнього життя та кар'єри. Враховуючи специфіку ліцею, його військово-фізичне спрямування, основні зусилля в профорієнтаційній роботі були спрямовані саме на військово - професійну орієнтацію щодо вступу ліцеїстів до вищих навчальних закладів сектору оборони та безпеки..

Враховуючи те, що в ліцеї навчаються ліцеїсти різних вікових періодів, тому і підходи щодо військово-професійної орієнтації мають свої особливості.

Зокрема, для ліцеїстів першого року навчання головним напрямком військово-професійної орієнтації виступає військово-професійне інформування.

На цьому етапі офіцери-вихователі доводять до ліцеїстів інформацію про військової спеціальності, їх призначення, та місце в Збройних Силах та інших військових формуваннях; вимоги військової професії до моральних і психофізіологічних якостей особистості; про порядок проходження служби тощо.

З цією метою, протягом зазначеного періоду проведено:

- зустрічі з представниками різних військових спеціальностей: курсантами-танкістами Національної академії сухопутних військ імені гетьмана П.Сагайдачного (10.09.), курсантами Львівського державного університету безпеки життєдіяльності (17.09.), курсантами-артилеристами та курсантами бойового (оперативного) забезпечення Національної академії сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного (03.11 та 10.11), курсантами Національної академії Державної прикордонної служби України імені Богдана Хмельницького в рамках просвітницького форуму «Кордони мужності та героїзму»(20.10.), курсантами Харківського національного університету Повітряних Сил імені Івана Кожедуба (28.02.; 10.04.), курсантами та викладачами Харківського військового інституту танкових військ (20.03), курсантами та викладачами Житомирського військового інституту імені С.П.

Корольова (27.03), представниками військово-юридичного інституту Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого (08.04);

- ознайомлення з військовою технікою та озброєнням підрозділів Національної Гвардії України (23.09 та 17.04.) та кінологічною службою прикордонних військ України (23.09)

- бесіди: «Особливості вимог щодо обрання навчальних закладів сектору оборони та безпеки», «Критерії, які враховуються при поступленні в навчальні заклади сектору оборони та безпеки», «Військові спеціальності, їх призначення та місце в Збройних Силах та інших військових формуваннях України», «Вимоги військової професії до моральних і психофізіологічних якостей особистості», «Порядок проходження служби офіцерським складом», тощо;

- круглий стіл «Моя майбутня спеціальність»;

- написання мотиваційних листів «Я обираю навчальний заклад, тому що...»;

- зустрічі з випускниками ліцею.

Для ліцеїстів випускних класів основними заходами профорієнтаційної роботи є військово-професійне консультування, головний зміст якого полягає у наданні допомоги кожному ліцеїсту у визначенні раціональних шляхів до свідомого і самостійного вибору військової спеціальності, у визначенні того, що саме повинен робити ліцеїст для реалізації свого вибору і у здійсненні контролю за підготовкою і необхідного корегування його дій в процесі такої підготовки.

На протязі 2024 року для ліцеїстів випускного курсу були проведені консультативні зустрічі з представниками 11-ти навчальних закладів сектору оборони та безпеки

В лютому-березні 2024 року було проведено анонімне профорієнтаційне опитування ліцеїстів 10-х та 11-х класів.

Мета опитування:

- виявлення рівня сформованості профорієнтаційної визначеності у ліцеїстів;
- дослідити мотиваційні компоненти вибору ліцеїстами певної професійної спрямованості;
- визначити співвідношення професійної спрямованості військового та цивільного спрямування.

В опитуванні брали участь 86% ліцеїстів даної категорії. Згідно опитування, більшість ліцеїстів (близько 90%) заявили, що після заходів профорієнтаційної роботи їх рівень знань про визначені професійні напрямки стає більшим.

Понад 85% ліцеїстів вважають, що отримали корисну інформацію для свого майбутнього кар'єрного вибору, що підтверджує успішність заходів у цьому аспекті.

Щодо відповідей на питання про ефективність заходів для уточнення кар'єрних цілей, більшість учасників (біля 60%) зазначили, що проведені заходи значно допомогли визначити їхні кар'єрні цілі.

За результатами опитування 78% ліцеїстів чітко визначились щодо обрання навчальних закладів сектору оборони. Разом з тим, 12% ліцеїстів відповіли, що рішення про обрання майбутньої професії до кінця не визначено.

Основними причинами можуть служити:

- переоцінка своїх фізичних та моральних можливостей щодо військової кар'єри до поступлення в ліцей;
- ризики небезпек даних професій, пов'язаних з військовими діями в Україні;
- вплив батьків на обрання професії цивільного спрямування.

За результатами подачі документів в вищі навчальні заклади 75% випускників обрали заклади сектору оборони та безпеки.

Таким чином, заходи профорієнтаційної роботи в ліцеї сприяють підвищенню професійної свідомості ліцеїстів, допомагають вибрати оптимальний шлях у майбутньому та підготувати до успішного вступу у вищі навчальні заклади сектору оборони.

1.7. Міжнародна діяльність

У звітному навчальному році активно продовжувалася міжнародна співпраця ліцею із закладами освіти подібного типу та іншими організаціями.

Основними міжнародними партнерами, з якими здійснювалася співпраця ліцею у 2023-2024 році, є:

Кадетський ліцей імені генерала Повіласа Плехавічюса (м. Каунас, Литовська Республіка);

Головна військова середня школа «Гусар» (м. Вроцлав, Республіка Польща).

З цими закладами на підставі окремих двосторонніх і тристоронньої угоди здійснювалися візити делегацій з нагоди урочистих заходів, а також реалізовано тристоронній Міжнародний литовсько-польсько-український проєкт «Бойове братерство», присвячений історичним постатям і подіям Речі Посполитої початку 17-го століття, а саме: спільним воєнним кампаніям 1618 року та 1621 року, коли війська під проводом королевича Владислава Вази, гетьмана великого литовського Яна Кароля Ходкевича та гетьмана Війська Запорозького Петра Конашевича-Сагайдачного протистояли східним деспотіям московського царства та Османської імперії.

Проєкт був представлений на міжнародній науковій конференції, присвяченій 75-річчю НАТО, а також під час урочистої церемонії випуску ліцеїстів 8 червня 2024 року. Учасники проєкту і заклади, які вони представляли, нагороджені грамотами і подяками директорки Центру інформації та документації НАТО Представництва НАТО in Ukraine Вінети КЛЯЙНЕ, які були вручені під час церемонії випуску ліцеїстів Ліцею імені Героїв Крут.

У рамках проєкту ліцеїсти і кадети здійснили дослідження різноманітних історичних джерел та на їх основі створили освітньо-пізнавальний Інтернет-ресурс, поєднуючи технології веб-дизайну та геоінформаційні системи у

вигляді інтерактивних карт-розповідей ArcGIS StoryMaps в рамках командно-штабної гри #Кіберджура.

Слід зазначити, що за сприяння партнерів ліцею в рамках командно-штабної гри «Кіберджура» – Міжнародної академії геоінформатики – було організовано відвідання ліцею всесвітньовідомим фахівцем і автором книг з військової психології підполковником запасу армії США Дейвом Гроссманом, який провів зустріч-презентацію з ліцеїстами та педагогічними працівниками, а також подарував кілька примірників своїх книг бібліотеці ліцею.

Також розвивалася міжнародна співпраця з литовськими волонтерськими громадськими організаціями, завдяки яким навчально-матеріальна база ліцею поповнилася двома комплектами дронів DJI Mini 3 та універсальним симулятором для навчання водінню автомобілів та пілотуванню різних типів літальних апаратів – літаків, звичайних роторних та FPV-дронів.

Завдяки співпраці з Союзом стрільців Литви, налагодженої за сприяння директора Кадетського ліцею імені генерала Повіласа Плехавічюса Річардаса Жилайтиса, третій рік поспіль наші ліцеїсти мають можливість відвідувати міжнародний кадетський табір «Жальгіріс», де навчаються, змагаються, спілкуються і відпочивають разом з кадетами з Литви, Латвії, Естонії, Польщі, Грузії, Швеції.

Також цього року започатковано співпрацю з польською освітньою організацією «Wolf Security», яка надає послуги з навчання і підвищення кваліфікації персоналу служб безпеки з питань спеціальної підготовки, надання першої допомоги, техніки водіння та інших напрямків. У рамках цієї співпраці підготовлено і подано на затвердження два проєкти Програми Європейського Союзу у сфері освіти, професійної підготовки, молоді та спорту #Erasmus+. Пропозиція партнерства у цій програмі надійшла від Військово-морського ліцею імені Александру Йоана Кузи з міста Констанца, Румунія, з яким п'ять років тому ми здійснили наш перший міжнародний проєкт на платформі eTwinning.

За сприяння колег з кафедри іноземних мов Львівського державного університету внутрішніх справ започатковано також співпрацю з представниками сектору безпеки Великої Британії. Протягом цього навчального року ліцей кілька разів відвідали представники британської фундації The Ethical Support Alliance Дейвід Льюїс та Марк О'Доног'ю, які провели зустрічі з нашими ліцеїстами та вчителями англійської мови, та обговорили питання подальшого розвитку співпраці, у тому числі із залученням нас до спонсорованих британською стороною міжнародних молодіжних таборів. Наразі йде активна робота з підготовки до втілення цих планів на перспективу наступного навчального року.

Натомість дуже швидко пройшов шлях від задуму до втілення ще один міжнародний проєкт, розроблений за ініціативи нашого офіцера-вихователя капітані Сергія ЗВЯГІНА спільно з американською громадською організацією і благодійним фондом «Cross Bridges - Мости допомоги Україні». В рамках цього проєкту протягом липня-серпня 2024 року відбуваються візити двох груп наших ліцеїстів до Сполучених Штатів Америки, у програмі яких передбачено

зустрічі з військовослужбовцями США, відвідини військових навчальних закладів та державних установ, спілкування з представниками української діаспори та американськими посадовцями і волонтерами.

1.8. Збереження та зміцнення здоров'я учасників освітнього процесу

Особлива увага з боку керівництва ліцею приділяється питанню збереження та зміцнення здоров'я учнів та педагогічних працівників.

В ліцеї створені належні умови для відповідного медичного обслуговування, зокрема: добре обладнані кімната для медичного огляду учнів, стоматологічний кабінет, лазарет місткістю на 20 осіб, який забезпечує надання ліцеїстам необхідної медичної допомоги.

Медичне обслуговування вихованців здійснюється лікарем-педіатром. Для надання оперативної медичної допомоги в медичному пункті ліцею організовано цілодобове чергування медичного персоналу (медичної сестри). У разі потреби ліцеїсти своєчасно скеровуються для надання кваліфікованої медичної допомоги в інші медичні заклади (установи) м. Львова.

Налагоджено співпрацю з батьками ліцеїстів, що дає можливість оперативно обмінюватися інформацією щодо актуального стану здоров'я учнів та реагувати на зміни в їх фізичному та психологічному станах.

Узагальнені результати стану здоров'я ліцеїстів свідчать, що найбільш типовими захворюваннями у звітному періоді були: гостре респіраторне вірусне захворювання (ГРВІ) – 60% від загальної кількості усіх захворювань; 25% захворювань припадає на високо інфекційне гостре вірусне захворювання (вітряну віспу), ще 8% на розлади шлунково-кишкового тракту, решту захворювань – 7%. При чому, фактично 80% всіх випадків ГРВІ та вітряної віспи в т.ч. припадають на ліцеїстів саме першого року навчання, що свідчить про:

по-перше – об'єктивно ускладнений адаптаційний період до нових умов життєдіяльності;

по-друге – недостатній рівень їх фізичної загартованості, додержання норм і правил особистої гігієни ліцеїстами;

і по-третє – недопрацювання посадових осіб навчальних рот в питаннях контролю щодо збереження та зміцнення здоров'я підлеглих та додержанням ліцеїстами правил особистої гігієни.

Окремим питанням, на яке звертається особлива увага в ліцеї - це пропагування здорового способу життя.

З метою профілактики шкідливих звичок у ліцеї була планується й проводиться робота щодо належної організації та забезпечення цікавого дозвілля, роботи секцій, факультативів та гуртків за інтересами.

Для ліцеїстів організовуються і проводяться різноманітні тематичні заходи (тижні профілактики шкідливих звичок, виступи, диспути, вечори запитань та відповідей, психологічні тренінги, бесіди, дні здоров'я, спортивно-масові заходи, тощо). Що безумовно позитивно впливає на формування у

ліцеїстів негативного ставлення та нетерпимості до шкідливих звичок та сприяє формуванню у ліцеї культу здорового способу життя.

Робота щодо профілактики травматизму:

Посадовими особами ліцею протягом 2023/24 навчального року проводилась цілеспрямована, систематична робота щодо попередження травмувань серед ліцеїстів та педагогічних працівників.

Позитивним результатом роботи стало те, що у порівнянні з минулим роком зменшено на 50% випадків травмування ліцеїстів.

Краще ця робота була організована в 1-й та 3-й навчальних ротах (командири навчальних рот – старші офіцери - вихователі підполковники СКОЧИЛЯС С.С. та БОНДАРЕНКО О.М., відповідно).

Разом з тим, у зазначеному періоді в ліцеї обліковано 2-а (два) випадки травмування (всі – 1 взвод 2-ї навчальної роти – командир навчальної роти – старший офіцер-вихователь підполковник ГУНЧИК О.І.). З них, 50% (1 травма) отримано під час навчальних занять з фізичної підготовки, інші 50% (1 травма) - в побуті.

Основним причинами, що призвели до травмування ліцеїстів є особиста необережність та недостатній контроль з боку вчителів та офіцерів-вихователів за дотриманням підлеглими встановлених заходів безпеки як під час навчальних занять так і в побуті.

Таким чином, з метою поліпшення організації медичного обслуговування в ліцеї у 2024/25 навчальному році головними завданнями вважати:

1. Збереження життя та здоров'я учнів та усього персоналу ліцею.
2. Посилення контролю з боку посадових осіб за дотриманням ліцеїстами правил особистої гігієни та роботи щодо пропаганди здорового способу життя, загартування підлеглих.
3. Неухильне виконання всіма посадовими особами встановлених заходів безпеки як в побуті так і під час навчальних занять (уроків), особливо з фізичної підготовки.
4. Організація інформаційно-роз'яснювальної роботи з викладачами, учнями та їх батьками щодо необхідності та важливості проведення сезонних щеплень (вакцинацій) з метою профілактики та зменшення кількості захворювань на ГРВІ та ін. вірусних захворювань.
5. Залучення максимальної кількості учнів та персоналу до освітніх програм з охорони здоров'я за тематикою щодо важливості здорового способу життя, профілактики захворювань тощо.

1.9. Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації

Одним із пріоритетних напрямків діяльності керівництва та всього колективу ліцею у 2023/24 навчальному році було створення безпечного та підтримуючого освітнього середовища для всіх учасників освітнього процесу, дотримання принципів боротьби з будь-якими формами насильства та дискримінації, пропаганда толерантного ставлення, взаємоповаги та рівності.

Робота посадових осіб була організована та проводилась відповідно до вимог Конституції України, Конвенції ООН про права дитини, законів України «Про освіту», Законів України «Про повну загальну середню освіту» від 16 січня 2020 року № 463-IX, «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню)» від 18 грудня 2018 року № 2657-VIII, «Про внесення змін до деяких законів України щодо запобігання насильству та унеможливлення жорстокого поводження з дітьми» від 6 червня 2024 року № 3792-IX, наказу Міністерства освіти і науки України від 28.12.2019 року №1646 «Деякі питання реагування на випадки булінгу (цькування) та застосування заходів виховного впливу в закладах освіти», «Порядку реагування на випадки булінгу (цькування)» та «Порядку застосування заходів виховного впливу», затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 28.12.2019 року №1646, «Плану заходів спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) в закладах освіти», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 26.02.2020 року №293, наказу Міністерства освіти і науки України від 06.06.2022 року №527 «Про деякі питання національно-патріотичного виховання в закладах освіти України» та ін.

В ліцеї реалізується антибулінгова політика, спрямована на запобігання, протидію та реагування проявам булінгу (цькування), дискримінації.

З метою виконання вимог керівних документів в ліцеї відпрацьовані: «План заходів щодо запобігання та протидії булінгу (цькуванню)», «Порядок реагування у випадку виявлення булінгу в ліцеї» та виданий наказ начальника ліцею від 25.08.2023 №159-од «Про організацію роботи щодо протидії булінгу (цькуванню) в ліцеї».

Напрямами спрямування головних зусиль в роботі щодо профілактики насильства та дискримінації в ліцеї:

1. Організація регулярних освітніх заходів з питань запобігання булінгу, недопущення дискримінації та порушень прав людини для ліцеїстів.
2. Формування в навчальних колективах культури взаємоповаги та толерантності.
3. Забезпечення психологічної підтримки всіх учасників освітнього процесу.
4. Постійний моніторинг соціального клімату в ліцеї для вчасного виявлення потенційних випадків насильства та дискримінації.
5. Залучення батьків до процесу профілактики насильства та дискримінації через інформаційні зустрічі та семінари.

Основні заходи, проведені у 2023-2024 навчальному році

1. Проведення освітніх заходів з питань антибулінгу та антидискримінації серед ліцеїстів та батьків:
 - тиждень протидії булінгу – «Стоп булінг» - листопад 2023;
 - навчальні семінари для педагогічних працівників щодо запобігання булінгу (цькування) та заходів реагування - листопад 2023;
 - заходи до Дня безпечного інтернету – лютий 2024;

- круглий стіл для батьків «Поговоримо про булінг та кібербулінг» - березень 2024.

- зустрічі з представниками правоохоронних органів щодо профілактики та попередження випадків булінгу (цькування) - жовтень, грудень 2023; березень, травень 2024.

2. Тренінги з ліцеїстами щодо уникнення та адекватного реагування на різні форми насильства і дискримінації:

- «Стоп булінг» - грудень 2023;

- «Спілкування у безпечному інтернеті» – січень 2024;

- «Конфлікт. Шляхи подолання» - квітень 2024.

3. Психологічна підтримка:

Систематично проводились як індивідуальні консультації так і групові сесії для ліцеїстів щодо підтримки та формування позитивного психологічного клімату в ліцеї.

4. Моніторинг та відгук:

Здійснювався постійний моніторинг соціального клімату в ліцеї, збір і аналіз відгуків від ліцеїстів, батьків та педагогічного колективу щодо ефективності запроваджених заходів.

Головним результатом роботи за 2023/24 навчальний рік слід вважати те, що рівень довіри між ліцеїстами, педагогами та адміністрацією ліцею та усвідомлення всіма учасниками освітнього процесу важливості толерантного ставлення один до одного залишається стабільно високим.

Таким чином, Ліцей залишається послідовним у своїй діяльності щодо створення безпечного, підтримуючого та відкритого середовища для всіх учасників освітнього процесу. Зусилля колективу спрямовані на постійне покращення цього середовища і забезпечення розвитку кожної особистості без будь-яких форм приниження, насильства та дискримінації.

1.10 Створення умов для здорового харчування ліцеїстів

Харчування ліцеїстів організовано відповідно до вимог Постанови Кабінету Міністрів України від 22.11.2004 №1591 «Про затвердження норм харчування у навчальних оздоровчих закладах» зі змінами, внесеними: Постановою КМУ від 26.06.2007 №873 «Про норми харчування», спільним наказом МОЗ України та МОН України від 01.06.2005 №243/329 «Про порядок харчування дітей у навчальних та оздоровчих закладах», Постановою КМУ №246 від 29.03.2002 р – норма – 6.

Ліцеїсти харчуються в їдальні ліцею, яка розрахована на 350 посадкових місць. Санітарно-гігієнічний стан приміщень їдальні відповідає вимогам нормативно-правових документів. Режим харчування забезпечує: персонал їдальні. Порядок та час прийому їжі визначений Розпорядком дня ліцею, який узгоджується з медичними працівниками та затверджується начальником ліцею. Харчування ліцеїстів проводиться почергово (поротно). Належним чином організована робота щодо гігієни харчування та дотримання всіма посадовими особами встановлених санітарно-гігієнічних норм.

У 2023/24 навчальному році основна увага приділялась організації раціонального, збалансованого харчування для ліцеїстів.

Основними принципами в організації харчування були:

адекватна енергетична цінність раціонів відповідно до енерговитрат ліцеїстів за умов посиленої військово-фізичної підготовки;

збалансованість та максимальна різноманітність раціону;

адекватна технологічна та кулінарна обробка продуктів та страв, що забезпечує їх смакові якості та збереження їх вихідної харчової цінності;

забезпечення санітарно-гігієнічних норм, у тому числі дотримання всіх санітарних вимог до стану їдальні, продуктів харчування, їх транспортування, зберігання, приготування та роздачі страв;

врахування індивідуальних особливостей дітей.

Постійно здійснювався контроль за організацією та якістю надання послуг з харчування ліцеїстів; проводився моніторинг харчування; заходи з урізноманітнення раціону харчування; виховання, культури прийому їжі, пропаганди здорового способу життя.

Харчування ліцеїстів організовано на основі перспективного 4-х тижневого меню та меню-розкладок Є. КЛОПОТЕНКА, яке обов'язково погоджувалось з Держпродспоживслужбою. Окрім цього, перспективне меню складалося з урахуванням сезонності (на осінній і зимово-весняний періоди) та наявності сезонних продуктів, свіжих овочів, фруктів, ягід, сухофруктів, квашених овочів.

Належним чином організовано дотримання технологічних режимів виробництва продукції (сумісність продуктів, їхня взаємозамінність, режим холодної і теплої обробки сировини тощо) визначені нормативною документацією (збірники рецептур страв, кулінарних, борошняних, кондитерських і булочних виробів, затверджених у встановленому порядку державними стандартами, технічними умовами а також санітарними правилами). Терміни придатності продуктів та умови придатності не порушувались. Продукти харчування зберігаються у спеціально обладнаних приміщеннях (коморах), де забезпечено дотримання санітарних норм і правил, у тому числі умови товарного сусідства, температурний режим та дотримання термінів їх реалізації.

Їдальня та приміщення для приготування їжі, допоміжні приміщення обладнані відповідно до встановлених вимог та відповідають санітарно-гігієнічним нормам.

Під час оголошення повітряної тривоги і перебування ліцеїстів в укриттях час прийому їжі коригувався відповідно до обставин.

Звернень до медичної частини ліцеїстів зі скаргами на стан здоров'я, пов'язаного із низькою якістю та незадовільним організацією харчування не було.

РОЗДІЛ II. СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

2.1. Справедливе і об'єктивне оцінювання

Важливим чинником забезпечення мотивації ліцеїстів до навчання та задоволеності їх якістю освіти в ліцеї є справедливе і об'єктивне оцінювання навчальних досягнень ліцеїстів з боку вчителів. У ліцеї застосовується систему оцінювання, що включає принципи, форми, методи, критерії, процедури та правила оцінювання. Розроблена система ґрунтується на національних критеріях та вимогах оцінювання, враховує національну шкалу оцінювання та відображає культуру оцінювання та специфіку ліцею як спеціалізованого закладу середньої освіти військового профілю.

Принципи, критерії, процедури та правила оцінювання описано в освітній програмі ліцею. Учителі адаптують та доводять критерії оцінювання навчальних досягнень ліцеїстів з урахуванням специфіки своїх предметів, розробляють критерії оцінювання для різних видів діяльності. Критерії оцінювання є доступними та зрозумілими для батьків та ліцеїстів. Педагогічні працівники в усній формі, на сайті закладу, на інформаційних стендах у навчальних кабінетах та інших приміщеннях закладу знайомили учасників освітнього процесу з критеріями оцінювання.

За результатами анкетування на питання «Чи Ви отримуєте інформацію про критерії, правила і процедури оцінювання навчальних досягнень?» відповіли «так, отримую» 62,8% опитаних ліцеїстів. Ще 32,1% опитаних відповіли «так, отримую, але тільки у разі звернення до вчителя». Заявили про те, що не отримують такої інформації біля 5% опитаних ліцеїстів.

Система оцінювання в ліцеї ґрунтується на особистісному та компетентнісному підходах, враховує вікові та гендерні особливості психофізичного розвитку ліцеїстів; має у своїй основі чіткі та зрозумілі вимоги до навчальних результатів, заохочує ліцеїстів апробувати різні моделі досягнення результату без ризику отримати за це негативну оцінку; розвиває в них упевненість у своїх здібностях і можливостях тощо.

Учителі розробляють компетентнісні завдання для проведення оцінювання, застосовують формувальне оцінювання, що передбачає відстеження індивідуального поступу ліцеїста, практикують само та взаємооцінювання. Застосовується формувальне оцінювання: систематично відстежують та відображають розвиток, процеси навчання і результати навчання кожного ліцеїста, регулярно надають учням ефективний зворотний зв'язок щодо їхньої роботи. Для подальшого прогресу в навчанні учням пропонують види роботи, які відповідають очікуваному розвитку учнів у майбутньому. Педагоги спрямовують ліцеїстів до того, щоб вони визначали собі освітні цілі, формулювали очікування від власної роботи, у взаємозв'язку з цими цілями та очікуваннями здійснювали самооцінювання та взаємне оцінювання результатів навчання. Результати незалежного оцінювання, зовнішніх та внутрішніх моніторингів корелюємо із результатами підсумкового семестрового та річного оцінювання.

За результатами анкетування 93,5 % ліцеїстів вважають, що оцінювання результатів навчання у ліцеї є цілком або переважно справедливим і об'єктивним.

Основними видами оцінювання ліцеїстів є вхідний контроль (проведено у вересні), поточне та підсумкове (тематичне, семестрове, річне). В цьому навчальному році в зв'язку з воєнним часом здобувачі базової та повної загальної середньої освіти були звільнені від проходження ДПА, проте у відповідності до Порядку атестації ліцеїстів у військових (військово-морських, військово-спортивних) ліцеях, ліцеях із посиленою військово-фізичною підготовкою з навчальних предметів, визначених стандартом спеціалізованої освіти військового спрямування, затвердженого наказом Міністерства оборони України від 11.11.2021 р. № 354, в кінці навчального року було проведено атестацію ліцеїстів 9-х і 11-х класів ліцею з навчальних предметів «Захист України» та «Фізична культура».

Результати підсумкового (семестрового та річного) оцінювання з основних предметів, які виносяться на ЗНО/НМТ, порівнюються з результатами незалежного оцінювання, з обговоренням результатів порівняльного аналізу на засіданнях педагогічної ради ліцею. В цілому результати порівняльного аналізу підтверджують об'єктивність усіх видів оцінювання ліцеїстів вчителями ліцею.

За підсумками аналізу навчальних досягнень 2023-2024 навчального року із 406 ліцеїстів 8-11 класів:

- 264 ліцеїстів переведено на наступний рік навчання;
- 139 ліцеїстів закінчили навчання та випущені з ліцею;
- 4 ліцеїсти нагороджено Похвальними листами «За високі досягнення у навчанні»;
- 2 ліцеїстам визначено терміни повторного підсумкового оцінювання з окремих предметів до 1 вересня 2024 року;
- 1 ліцеїст не атестований з предмета «Історія України».

Результати річного оцінювання знань ліцеїстів наведено в таблиці:

Клас	К-ть учнів	Сер. бал	Рівень навчальних досягнень								Примітка
			Початковий		Середній		Достатній		Високий		
			К-ть учнів	%	К-ть учнів	%	К-ть учнів	%	К-ть учнів	%	
8-А	30	8,086			21	70,0	9	30,0			
9-А	26	8,445			18	69,2	8	30,8			
9-Б	26	8,053	1	3,8	22	84,6	3	11,6			
9-В	30	8,118			23	76,7	7	23,3			
10-А	26	9,263			19	73,1	7	26,9			
10-Б	28	9,202			19	67,9	6	21,4	3	10,7	
10-В	25	7,958			23	92,0	2	8,0			
10-Г	27	8,273			21	77,8	4	14,8	1	3,7	1 не атестований
10-Д	27	8,471			21	77,8	6	22,2			
10-Е	22	8,085	1	4,6	18	81,8	3	13,6			
11-А	27	8,311			24	88,9	3	11,1			
11-Б	29	8,443			24	82,8	5	17,2			
11-В	28	8,525			24	85,7	4	14,3			
11-Г	25	7,929			22	88,0	3	12,0			
11-Д	30	8,180			24	80,0	6	20,0			

Всього	406	8,36	2	0,5	323	79,6	76	18,7	4	1,0	
--------	-----	------	---	-----	-----	------	----	------	---	-----	--

2.2. Розвиток здібностей ліцеїстів

Одним з важливих завдань ліцею є виявлення, підтримання і розвиток здібностей і обдарувань кожного ліцеїста, та підготовку ґрунту для того, щоб ці здібності було реалізовано нашими випускниками в секторі безпеки і оборони України. Тому у 2023-2024 навчальному році значна увага приділялася роботі з обдарованими дітьми. Завдання адміністрації та педагогів полягає у тому, щоб створити умови, з яких будь-який ліцеїст міг би просуватися шляхом власної досконалості, умів мислити самостійно, нестандартно, проявляв наполегливість і волю до здобуття знань і перемоги, лідерські та інші важливі морально-психологічні якості. Ефективною формою роботи для реалізації, утвердження своїх здібностей є предметні олімпіади та конкурси, всеукраїнські та міжнародні проекти.

З цією метою, на виконання наказу Міністерства освіти і науки України від 14.07.2023 № 853 «Про проведення Всеукраїнських учнівських олімпіад і турнірів з навчальних предметів у 2023-2024 навчальному році», наказу Департаменту освіти і науки Львівської обласної державної адміністрації від 05.10.2023 р. № 02-01/01/412 «Про проведення I і II етапів Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів у 2023/2024 навчальному році» в жовтні 2023 р. у Львівському ліцеї з посиленою військово-фізичною підготовкою імені Героїв Крут (далі – ліцей) було проведено перший етап олімпіад Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів (далі – олімпіади) з дев'яти базових дисциплін: української мови, англійської мови, математики, фізики, хімії, біології, географії, історії та інформатики.

Участь в олімпіадах взяли 148 ліцеїстів із 8-11 класів, найбільше учасників було з 9-А та 11-В класів, а найменше – з 10-В та 10-Е класів. Призерами стали 59 ліцеїстів (40%).

Співвідношення призових місць у розрізі класів показує, що найвищий якісний показник мають учні 8-А, 9-А, 10-А, 10-Б, 11-Г класи, при цьому лідером є 10-Б клас з показником успішності 100%. Низький показник результативності в олімпіадах показали учні 10-В, 10-Г, 10-Д, 10-Е та 11-А класів. Детальну інформацію щодо учасників та переможців наведено у додатку.

В олімпіаді з української мови взяли участь 29 ліцеїстів. За висновками журі олімпіади кращих результатів досягли ліцеїсти ВОЛИНЕЦЬ Д. (8-А клас), КОШЕЛЮК О. (9-В клас), КОЛЕСОВ О. (10-Г клас) та РОСОХА Б. (11-Б клас). Найбільші труднощі виникали з наголошуванням слів, відмінюванням форм імен по батькові, визначенням членів речення та частин мови, а також зі завданнями творчого характеру.

В олімпіаді з англійської мови взяв участь 51 ліцеїст. За висновками журі олімпіади кращих результатів досягли ліцеїсти ВОЛОШИН Я. (8-А клас), ІВАНУХ С. (9-А клас), ПАВЛИК І. (10-Б клас) та ЛОПУШАНСЬКИЙ Д. (11-Г клас). Найбільше складнощів виникали під час аудіювання та говоріння.

В олімпіаді з математики взяв участь 31 ліцеїст. За висновками журі олімпіади кращих результатів досягли ліцеїсти ВОЛИНЕЦЬ Д. (8-А клас), ХИМИНЕЦЬ О. (9-В клас), ЧИТИНСЬКИЙ В. (10-А клас) та СПЯН К. (11-В клас). Допущено типові помилки: не виконували усіх запропонованих завдань, особливо з геометрії, не співставляли отриманий результат з умовою завдань, не аналізували завдання логічного змісту.

В олімпіаді з фізики взяли участь 32 ліцеїсти. За висновками журі олімпіади кращих результатів досягли ліцеїсти ГАЙ М. та ОНИСЬКІВ В. (8-А клас), МЕЧЕРЖАК В. (9-А клас), ТАРАСКО С. (10-Б клас). Допущено типові помилки: не виконували усіх запропонованих завдань не співставляли отриманий результат з умовою завдань, труднощі також виникали зі завданнями логічного змісту та завданнями на застосування декількох фізичних законів.

В олімпіаді з хімії взяли участь 33 ліцеїсти. За висновками журі олімпіади кращих результатів досягли ліцеїсти ВОЛНЯНСЬКИЙ М. (8-А клас), СИТАР О. (9-А клас), ЧИТИНСЬКИЙ В. (10-А клас), ОСТЯНОВСЬКИЙ Г. (11-Д клас). Найбільше труднощів виникало під час розв'язування хімічних перетворень та задач на виведення формули сполуки.

В олімпіаді з біології взяли участь 33 ліцеїсти. За висновками журі олімпіади кращих результатів досягли ліцеїсти ШАШКОВ Г. (8-А клас), КОШЕЛЮК О. (9-В клас), ЖУКОВСЬКИЙ І. (10-Б клас) та РОСОХА Б. (11-Б клас). Найбільше помилок допущено у задачах на генетику та завданнях на встановлення послідовності і відповідності.

В олімпіаді з історії взяли участь 52 ліцеїста. За висновками журі олімпіади кращих результатів досягли ліцеїсти ВОЛНЯНСЬКИЙ М. (8-А клас), СУРМА І. (9-А клас), КОЛЕСОВ О. (10-Г клас) та ФІДИК Ю. (11-Д клас). Найбільше помилок допущено у завданнях на встановлення послідовності та відповідності, також досить багато ліцеїстів продемонстрували не вміння аналізувати завдання.

В олімпіаді з географії взяли участь 39 ліцеїстів. За висновками журі олімпіади кращих результатів досягли ліцеїсти ВОЛИНЕЦЬ Д. (8-А клас), ШПАК Д. (9-А клас), БАСІК І. (10-Б клас) і ЧИТИНСЬКИЙ В. (10-А клас) та ОСЕТРОВ Б. (11-Г клас) і ФІДИК Ю. (11-Д клас). Найскладніше ліцеїстам було виконувати завдання логічного типу.

В олімпіаді з інформатики взяли участь 33 ліцеїста. За висновками журі олімпіади кращих результатів досягли ліцеїсти ЖУКОВСЬКИЙ І. (10-Б клас) та ШЕВЧУК М. (11-В клас). Слід зазначити, що майже всі ліцеїсти 8 і 9 класів до виконання завдань не приступили через їх неготовність до виконання завдань такого рівня складності.

В олімпіаді з правознавства взяли участь 7 ліцеїстів 9-х класів. За висновками журі олімпіади кращих результатів досягли ліцеїст ЗАЧОСОВ М. (9-Б клас), ліцеїсти ШПАК Д. і МЕЧЕРЖАК В. (10-А клас). За підсумками проведеної олімпіади з правознавства, основну складність становили завдання, що вимагали від учасників мислити логічно, аналізувати правові ситуації, обґрунтовувати власну думку.

Переможці першого етапу олімпіади протягом листопада-грудня 2023 р. взяли участь у другому етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів (далі – олімпіади), а саме з математики, англійської мови, біології, хімії, історії, української мови і літератури, інформатики, фізики, географії, а також у другому етапі XIV Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка.

За підсумками другого етапу олімпіад здобули призові місця: ліцеїст Богдан ОСЕТРОВ (історія, вчитель ГЕБУЗА Я.М., II місце); ліцеїст Юрій ФІДИК (історія, вчитель ГЕБУЗА Я.М., III місце); ліцеїст Дмитро ШПАК (географія, вчитель БЕНЮК Г.М., III місце); ліцеїст Богдан РОСОХА (українська мова і література, вчитель ГАВІНСЬКА Н.М.).

Перемогу у другому етапі Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка здобув ліцеїст Богдан РОСОХА (вчитель ГАВІНСЬКА Н.М.).

Також, протягом навчального року вчителі залучали своїх вихованців до участі в різноманітних онлайн олімпіадах і конкурсах, зокрема таких як «Кенгуру» (математика), «Левеня» (фізика), «Бобер» (інформатика), «Екопогляд» (хімія і екологія).

Протягом січня-лютого 2024 року ліцеїсти взяли участь в XX Всеукраїнській інтернет-олімпіаді «На Урок» та стали у ній переможцями з предметів: українська мова і література (11 переможців), математика (16 переможців), біологія (9 переможців), хімія (29 переможців), фізика (6 переможців).

Варто також відзначити, що вперше у цьому році ліцей був представлений на обласному етапі наукових робіт Малої академії наук, де, ліцеїст 11-А класу Юрій ПЕРО (вчитель Олена Михайленко) захистив науково-дослідницьку роботу "Історичний фактор у внутрішньому світі головних героїв роману "Тигролови" І. Багряного" та здобув високе 4 місце і отримав диплом з рук декана факультету української філології ЛНК імені Івана Франка.

Всі переможці та призери олімпіад і конкурсів, а також вчителі, які їх підготували, нагороджувалися відповідними дипломами та грамотами, вручення яких відбувалося в урочистій обстановці, в присутності всього колективу ліцеїстів та педагогічних працівників, для заохочення та мотивації до подальшої участі в олімпіадах і конкурсах ширшого кола ліцеїстів.

2.3. Ефективний внутрішній моніторинг

У ліцеї діє про внутрішню систему забезпечення якості освіти, затверджене наказом начальника ліцею від 14 січня 2022 р. № 8-од, у відповідності до якого визначено порядок проведення внутрішнього моніторингу для дослідження стану і результатів навчання здобувачів освіти та освітньої діяльності закладу освіти.

Система внутрішнього моніторингу якості освітньої діяльності та якості освіти в ліцеї включає:

моніторинг навчальних досягнень ліцеїстів, моніторинг адаптації першокурсників у ліцеї,
моніторинг виконання поставлених цілей і завдань управлінської діяльності,
моніторинг педагогічної діяльності,
моніторинг дотримання норм академічної доброчесності,
моніторинг виконання антибулінгової політики,
моніторинг за дотриманням безпечного фізичного середовища, умов проживання і харчування ліцеїстів, тощо.

За результатами моніторингів здійснюється аналіз результатів навчання здобувачів освіти, визначаються чинники впливу на отриманий результат, приймаються рішення щодо їх коригування. Ефективність застосованих заходів регулярно оцінюється на всіх рівнях управління освітніми процесами.

Критерії оцінювання, система оцінювання навчальних досягнень вдосконалюються, впроваджується елементи формульованого оцінювання в 8-11 класах, враховується індивідуальний поступ учня, здобувачі знань залучаються до розроблення критеріїв, самооцінювання та взаємооцінювання.

Результати аналізу показників моніторингу обговорюються та стають основою для прийняття управлінських рішень керівництва ліцею в ході щоденних та щотижневих нарад, а також розглядаються на засіданні педагогічної ради ліцею.

2.4. Відповідальне ставлення до навчання

Ліцей сприяє формуванню у ліцеїстів відповідального ставлення до навчання: на це спрямовує свою діяльність рада віце-сержантів, систематичне проведення загальних зборів та підбиття підсумків навчання у підрозділах ліцеїстів, практика закріплення за ліцеїстами, що не встигають, наставників з числа ліцеїстів-лідерів навчання. Під час навчання ліцеїсти мають можливість вибору (рівня навчальних завдань, напрямів навчальної діяльності тощо).

Спрямовується на формування відповідального ставлення до навчання система аналізу стану навчання за середніми балами як окремих класів, груп, так і рейтингу ліцеїстів.

Вчителі сприяють формуванню свідомого відповідального ставлення до навчання зокрема через застосування методів само- та взаємооцінювання ліцеїстів, залучають їх до рефлексивної діяльності, навчають прийомам само- та взаємооцінювання.

Ліцеїсти залучаються також до обговорення і розробки чи коригування критеріїв самооцінювання, самостійно формулюють критерії оцінювання власної діяльності.

Кожен випадок безвідповідального навчання ретельно аналізується і розглядається з ліцеїстами як у формі індивідуальних співбесід, так і на колективних заходах, зокрема на засіданнях педагогічних рад підрозділів та педагогічної ради ліцею.

В цілому, система роботи з формування і підвищення відповідального ставлення до навчання має позитивний вплив на стан навчального процесу, про що свідчать результати навчання, зокрема зростання загального середнього балу успішності навчання в ліцеї протягом останніх років:

2019-2020 н.р. – 7,19

2020-2021 н.р. – 7,29

2021-2022 н.р. – 7,83

2022-2023 н.р. – 8,11

2023-2024 н.р. – 8,36

РОЗДІЛ III. ОЦІНКА ПЕДАГОГІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ

3.1. Забезпечення виконання державних стандартів – якість освіти, задоволення освітніх потреб

Головне завдання вчителя – забезпечити рівень навчальних досягнень і розвитку компетентностей на рівні Державних стандартів, безумовне виконання навчальних програм та планів. Основними умовами успішного досягнення базової компетентності ліцеїстами є:

підвищення ефективності проведення уроків;

розвиток системи позаурочних форм освітньої діяльності, зорієнтованих на пошуковий, дослідницький, проблемний характер засвоєння змісту освіти;

ріст професійної майстерності педагогічних кадрів;

орієнтація педагогів на особисті досягнення учнів в освітній взаємодії;

забезпечення принципів відкритості й комфортності освіти в усіх її аспектах;

комплексний супровід педагогами освітнього та професійного вибору здобувачів освіти.

Вчителі самостійно розробляють календарно-тематичні плани відповідно до Державних стандартів загальної середньої освіти, Стандарту спеціалізованої освіти військового профілю, навчальних програм, Освітньої програми ліцею.

За підсумками навчального року вчителі самостійно та спільно з колегами на засіданнях методичних комісій аналізують результативність календарно-тематичного планування, вносять необхідні корективи. У змісті календарно-тематичного планування визначено організаційні форми проведення навчальних занять, види робіт, спрямовані на оволодіння учнями ключовими компетентностями. Учителі самостійно визначають обсяг годин на вивчення навчальної теми, можуть змінювати послідовність вивчення тем у календарно-тематичному плані.

Вчителі використовують види, форми і методи роботи, спрямовані на оволодіння ліцеїстами ключовими компетентностями. Використовуються інші організаційні форми роботи, крім класно-урочної. З-поміж навчальних завдань, які пропонуються ліцеїстам, переважають творчі, проблемні, пошукові, дослідницькі, спрямовані на застосування знань у практичній діяльності.

У змісті домашніх завдань переважають завдання творчого, прикладного, проблемного і пошукового спрямування.

Вчителі розробляють та використовують інформаційні освітні ресурси під час проведення навчальних занять або обов'язкових видів роботи для ліцеїстів. Окремі вчителі розробляють власні або використовують електронні освітні ресурси з метою запровадження технологій дистанційного і змішаного навчання. Розроблені інформаційні ресурси розміщуються на платформі Google Workspace for Education та в ІКАС «Єдина школа», власних професійних блогах, доступ до яких є через веб-сайт ліцею, а також на інтернет-сторінках професійних спільнот, у фахових виданнях.

Вчителі формують суспільні цінності через зміст навчального матеріалу предметів (курсів). Під час проведення навчальних занять в ліцеїстів виховується почуття патріотизму, поваги до державної мови, законів України. Відбувається розвиток в учнів загальнолюдських цінностей, навичок співпраці та командної роботи, здійснюється військово-патріотичне виховання. Особистим прикладом виховується в учнів толерантне ставлення та взаємоповага.

Вчителі володіють навичками використання комп'ютерних технологій в освітньому процесі, використовують у своїй роботі інформаційно-комунікаційні технології, які сприяють оволодінню учнями ключовими компетентностями. Під час проведення навчальних занять використовуються медіаресурси, можливості Інтернет-мережі.

3.2. Методична робота і кадрове забезпечення

Методичну роботу педагогічних працівників спрямовано на реалізацію науково-методичної проблеми Ліцею «Підвищення якості освіти й освітньої діяльності в умовах змішаного навчання в ліцеї з посиленою військово-фізичною підготовкою». У ході роботи над проблемою вирішувалися такі завдання:

підвищення ролі методичних комісій вчителів в удосконаленні структури, змісту і форм методичної роботи педагогічних працівників;

забезпечення результативності проведення вчителями методичних днів, розширення форм і змісту педагогічної самоосвіти та підвищення кваліфікації педагогічних працівників ліцею;

вивчення, узагальнення та впровадження передового педагогічного досвіду кращих вчителів-методистів ліцею;

забезпечення якісного проведення атестації педагогічних працівників як механізму стимулювання їх методичного самовдосконалення та професійного розвитку.

Методична робота педагогічних працівників реалізувалась як через традиційні, так і нетрадиційні форми її організації, з метою обговорення актуальних питань організації освітнього процесу, вироблення єдиного підходу до вирішення певних проблем, аналізу результатів колективної діяльності, вивчення і поширення кращого педагогічного досвіду та педагогічної інформації. Крім того, кожен учитель працював над індивідуальною темою, яка впливає з проблеми Ліцею.

Протягом 2 семестру 2023-2024 навчального року проведено:

засідання методичних комісій, на яких обговорювались питання коригування календарно-тематичного планування, підготовка учнів 11-х класів до Національного мультипредметного тесту, результати пробного НМТ учнів 11-х класів;

засідання педагогічної ради, де розглядались питання організаційного, навчального, методичного спрямування;

методичний семінар педагогічних працівників ліцею присвячений інноваційним методам навчання;

методичний тренінг педагогічних працівників ліцею на тему «Підвищення якості освітньої діяльності і робота з невстигаючими ліцеїстами»;

взаємовідвідування уроків вчителями та відкриті уроки відповідно до затвердженого графіка.

Адміністрація ліцею забезпечила організацію діяльності закладу освіти в умовах воєнного стану, зокрема узгоджено алгоритми дій усіх учасників освітнього процесу для виконання освітніх програм та введено в роботу електронний журнал Єдина школа.

Протягом поточного навчального року вчителі регулярно вдосконалювали свій методичний рівень. 21 вчитель пройшли курси підвищення кваліфікації від ЛОППО, присвячених викладанню навчальних предметів та інклюзивному навчанню. Окрім того, 20 вчителів та 10 офіцерів-вихователів підвищували свій фаховий рівень на таких освітніх онлайн-платформах, як ГО «Прометеус», ТОВ «Едюкейшнал Ера», «Всеосвіта» та «РУХ Освіта». Переважною тематикою курсів на цих платформах були інноваційні методи навчання, психологічна підтримка учасників освітнього процесу та подолання освітніх втрат.

Педагогічні працівники ліцею є активними учасниками веб-спільнот вчителів на платформах «На урок» (5 вчителів) та «Всеосвіта» (12 вчителів), використовуючи їх зокрема для поширення власних методичних розробок. Лідерами за кількістю опублікованих матеріалів є вчителька географії БЕНЮК Г.М. та вчителька історії ФІЛЬ А.В.. Окрім того, вчителька української мови та літератури МИКИТА Б.Б. є авторкою Youtube-каналу «Українська? Саме так!», а вчитель мистецтва ФІЛЬ Г.О. є співавтором підручника «Історія культури та мистецтва Латинської Америки».

Деякі вчителі ліцею активно обмінюються досвідом з іноземними колегами. Так, вчителька української мови та літератури МИКИТА Б.Б. в тісній співпраці з литовськими колегами з Кадетського ліцею імені генерала Повіласа Плехавічюса (м. Каунас, Республіка Литва) розробила проєкт українсько-

литовського розмовника та опублікувала на YouTube каналі «Українська? Саме так!» відповідні навчальні матеріали.

Вчителі ліцею ведуть блоги педагогічних працівників, де розміщують власні дидактичні розробки, цікаву й корисну інформацію, поради зі складання НМТ тощо (<https://ldl-gk.lviv.ua/osvitnij-prostir-litseyu/virtualnyj-metodychnyj-kabinet/blogy-pedagogichnyh-pratsivnykiv-2/>). В кращу сторону слід відмітити блоги таких вчителів як МИКИТА Б.Б., ЛЕВИЦЬКА Л.А., БЕНЮК Г.М., ФІЛЬ А.В., ФІЛЬ Г.О., ЯНІСЕВИЧ О.І. та ДЗЕВЕНКО М.В.. Вчитель англійської мови САГАНЧІ Є.Д. окрім учительського має власні блоги присвячені Military English.

В останні роки звичною практикою в Ліцеї став друк методичного збірника педагогічних працівників ліцею. Перед початком 2023-2024 н.р. було опубліковано методичний збірник з напрацюваннями вчителів за 2022-2023 н.р. (<https://ldl-gk.lviv.ua/wp-content/uploads/2023/10/Metodychnyj-zbirnyk-LGK-2023-A5.pdf>). На сьогодні у роботі відповідний збірник за 2023-2024 н.р.. Також, з метою підвищення якості та результативності освітнього процесу вчителями створено два посібники для ліцеїстів:

1. Посібник-репетитор з основ математики, фізики та хімії «На основах знаюся – легко навчаюся», автори вчитель математики ГАВІНСЬКИЙ С.М., вчитель математики та інформатики ЗАПОТОЦЬКИЙ М.В., вчителька фізики НОВОТНА О.Й., вчителька хімії ДЗЕВЕНКО М.В. (https://ldl-gk.lviv.ua/wp-content/uploads/2024/04/Posibnyk-repetytor_matematychno-pryrodnychyj-2.pdf).

2. Посібник «Історія України. Хронологія подій 2014-2024 р.р.», автор вчитель історії ГЕБУЗА Я.М. (<https://geroivkrutkab12.blogspot.com/2024/04/2014-2024.html#more>).

На теперішній час планується випуск подібних посібників з української та англійської мов.

У 2023 р. заступник навчальної роботи підполковник ГРИЦЕВИЧ Т.Л. та заступник з навчально-методичної роботи, вчителька хімії ДЗЕВЕНКО М.В. перемогли на Конкурсі інноваційних навчальних програм і дидактичного забезпечення для 5-6 та 7-9 класів з програмою інтегрованого курсу «Основи здоров'я майбутніх захисників України» для 8 класу.

Як свідчить аналіз методичної роботи, краще методичну роботу проводили вчителі методичної комісії української мови і літератури (голова МК – МИКИТА Б.Б.) та методичної комісії суспільних і гуманітарних наук (голова МК – ГЕБУЗА Я.М.). Серед педагогічних працівників у кращий бік за цими напрямками роботи протягом навчального року відзначалися МИКИТА Б.Б., ГЕБУЗА Я.М., БЕНЮК Г.М., ФІЛЬ А.В. та ФІЛЬ Г.О..

Аналіз методичної роботи у ліцеї показав, що у навчальному закладі створені належні умови для розвитку можливостей і здібностей педагогів, для освоєння ними передового педагогічного досвіду, сучасних педагогічних технологій, роботи з виявлення і розвитку обдарованих учнів. Проте, одночасно з позитивними результатами в методичній роботі є певні недоліки, зокрема:

недостатня робота з узагальнення ефективного педагогічного досвіду;

під час розробки методичних матеріалів частина педагогічних працівників не належним чином дотримується правил цитування використаних джерел;

не всі педагоги з вищою кваліфікаційною категорією займаються дослідницькою діяльністю та висвітлюють свої надбання у педагогічних виданнях та на освітніх інтернет-платформах;

не завжди на належному рівні проводиться рефлексія та обговорення методичних заходів, їх результативність недостатньо принципово аналізується на засіданнях методичних комісій.

З огляду на це, основними завданнями на 2024-2025 н.р. є:

продовжити роботу над посібниками з інших навчальних предметів;

під час роботи над методичними розробками та іншими навчально-методичними матеріалами дотримуватися вимог законодавства щодо академічної доброчесності;

впровадити регулярні методичні семінари як для узагальнення ефективного педагогічного досвіду, так і для проведення рефлексії та аналізу педагогічної діяльності вчителів.

З огляду на все вище зазначене, організацію методичної роботи з педагогічними працівниками протягом 2023-2024 навчального року можна вважати задовільною.

3.3. Підвищення кваліфікації

Педагогічні працівники ліцею постійно підвищують свій професійний рівень, використовуючи різноманітні форми підвищення кваліфікації, передачі педагогічного досвіду, а також самоосвіту. Цікавляться новими тенденціями у розвитку освіти, отримані навички і компетентності застосовують у викладацькій діяльності. Систематично аналізують і оцінюють свою роботу з метою вдосконалення власної педагогічної майстерності. Вдосконалюють свої знання та навички взаємодії з дітьми з особливими освітніми потребами. Керівництвом здійснюється аналіз професійного розвитку педагогічних працівників.

Педагогічні працівники беруть участь в освітніх проєктах, інноваційній і дослідно-експериментальній роботі, впроваджують нові форми і методи роботи в педагогічній діяльності, залучаються до експертної освітньої роботи.

Підвищення кваліфікації педагогічних працівників проводиться відповідно до законодавства і є необхідною умовою атестації.

У 2023-2024 навчальному році пройшли атестацію 4 педагогічних працівника з такими висновками:

Вчитель математики та фізики ГАВІНСЬКИЙ С.М. – відповідає займаній посаді. Підтвердити ГАВІНСЬКОМУ С.М. кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» та підтвердити педагогічне звання «учитель-методист»

Вчитель історії ГЕБУЗА Я.М. – відповідає займаній посаді. Підтвердити ГЕБУЗІ Я.М. кваліфікаційну категорії «спеціаліст вищої категорії» та підтвердити педагогічне звання «старший учитель»

Вчитель фізики НОВОТНА О.Й. – відповідає займаній посаді. Підтвердити НОВОТНІЙ О.Й. кваліфікаційну категорії «спеціаліст вищої категорії» та присвоїти педагогічне звання «старший учитель»

Методист НІКОРІЧ Г.Я. – відповідає займаній посаді. Присвоїти НІКОРІЧ Г.Я. кваліфікаційну категорії «спеціаліст другої категорії» .

Відповідно до п.7 «Положення про атестацію педагогічних працівників», затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України 09 вересня 2022 року № 805, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 21 грудня 2022 р. за № 1649/38985, заяви вчителя інформатики ЗАПОТОЦЬКОГО М.В. перенести атестацію на один рік за сімейними обставинами.

3.4. Налагодження співпраці з ліцеїстами, їх батьками, працівниками закладу освіти

Педагоги ведуть із учнями та їхніми батьками постійний конструктивний діалог. Вчасно і кваліфіковано реагують на соціальні, емоційні, когнітивні та фізичні потреби учнів. Прислухаються до учнів та проявляють доброзичливість, інтерес і повагу до кожного учня. Своєю власною поведінкою моделюють та підтримують просоціальну поведінку. Педагоги сприяють розвитку демократичних цінностей та громадянських компетентностей учнів, залучаючи їх до прийняття рішень щодо питань, які їх безпосередньо стосуються. Педагоги спонукають учнів висловлювати власну думку, а використовуючи особистісно орієнтований підхід у навчанні, підтримують розвиток відповідальності, самостійності та самоконтролю учнів.

Педагоги, вихователі знаходяться в постійній комунікації з батьками ліцеїстів, їх опікунами. Комунікація здійснюється у різних формах. Вчителі намагаються отримати зворотний зв'язок від батьків з метою забезпечення постійного прогресу учнів в оволодінні ключовими компетентностями.

Між педагогами сформовані та підтримуються партнерські взаємини. Вони постійно співпрацюють, діляться знаннями, використовують взаємовідвідування навчальних занять з метою покращення якості викладання. Проблеми, які виникають, систематично вирішуються, командна співпраця є ефективною. В закладі освіти діє інститут наставництва.

РОЗДІЛ ІV. УПРАВЛІНСЬКІ ПРОЦЕСИ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

4.1. Реалізація стратегії розвитку ліцею, моніторинг виконання поставлених завдань

Колектив ліцею у своїй діяльності реалізує Стратегію розвитку Комунального закладу Львівської обласної ради «Львівський державний ліцей з посиленою військово-фізичною підготовкою імені Героїв Крут» на 2020-2026

роки, зі змінами, внесеними на засіданні педагогічної ради ліцею, Протокол № 2 від 28.08.2023 р.

Стратегія визначає місію, візію, принципи діяльності ліцею, ключові цінності, мету і ключові стратегічні завдання закладу, а також кроки їх реалізації. необхідні для їх досягнення, Ці завдання та кроки узгоджено з пріоритетними напрямками розвитку засновника.

Стратегія розвитку оприлюднена на сайті ліцею, доступна для батьків та інших зацікавлених осіб. Заклад освіти обговорює стратегію із засновником та усіма учасниками освітнього процесу, отримує зворотний зв'язок.

Стратегія розвитку реалізується у відповідних часових проміжках, що відображено в Перспективному плані розвитку ліцею на 2020-2026 роки, який є додатком до Стратегії.

Стратегія та Перспективний план у короткостроковій перспективі реалізуються через річні плани роботи ліцею на відповідні навчальні роки. У річному плані чітко сформульовано: цілі (короткострокові), завдання та заходи для їх виконання з урахуванням конкретних умов діяльності. Здійснюється аналіз виконання плану за попередній навчальний рік. До його розроблення залучаються усі учасники освітнього процесу. Всі компоненти річного плану є вимірюваними. Річний план роботи схвалено педагогічною радою закладу освіти та оприлюднено.

Заклад освіти здійснює щорічне самооцінювання освітньої діяльності через вивчення і оцінювання функціонування внутрішньої системи. За результатами самооцінювання готуються висновки та визначаються напрями поліпшення якості освітньої діяльності. Результати самооцінювання висвітлюються у звіті про освітню діяльність закладу освіти та річному звіті директора за підсумками навчального року. Висновки, отримані за результатами самооцінювання, використовуються у плануванні роботи закладу освіти на наступний навчальний рік.

У 2023-2024 навчальному році в ліцеї самооцінювання спроводилося за методикою SELFIE, спрямованою на самоаналіз стану цифровізації та ефективності використання цифрових технологій у закладі освіти, оцінки ефективності впровадження інноваційних цифрових технологій в освітньому процесі, з'ясування, на якому етапі цифрового розвитку знаходиться заклад освіти. Відсоток участі в самооцінюванні різних категорій учасників освітнього процесу був у межах нормативних показників: адміністрація – 100 %; учителі – 77 %; ліцеїсти – 42 %. В цілому самооцінювання показало достатньо високий рівень стану цифровізації ліцею та дозволило визначитися з- першочерговими напрямками його удосконалення у ході реалізації Стратегії розвитку ліцею.

Також, напередодні випуску дані самооцінювання були доповнені результатами анонімного анкетування ліцеїстів, які цього року випускалися з ліцею. За результатами цього анкетування

На серпень 2024 сплановано провести анонімні опитування педагогічних працівників, а протягом першого семестру 2024-2025 навчального року – всіх решти учасників освітнього процесу, з використанням системи EvaluEd.

В процесі реалізації Стратегії розвитку ліцею адміністрація постійно вивчає потреби усіх категорій учасників освітнього процесу закладу, готує і доводить до відома засновника запити для задоволення потреб ліцею та відстежує їх реалізацію.

Відповідно до стратегії розвитку та у співпраці із засновником Львівський ліцей імені Героїв Крут освіти підтримує такий стан матеріальних умов, який забезпечує доступ до освіти кожному ліцеїстові відповідно до його індивідуальних освітніх потреб, а також відповідно до призначення ліцею як спеціалізованого закладу освіти військово профілю щодо підготовки майбутніх військових професіоналів.

4.2. Довіра до діяльності закладу освіти

Управлінська діяльність спрямована на забезпечення якості освіти на рівні Державних стандартів освіти та Стандарту спеціалізованої освіти військового профілю. Важливою передумовою належної якості освітньої діяльності колективу ліцею та виконання ним своєї місії є формування відносин довіри, прозорості, відкритості, що досягається зокрема завдяки роботі сайту закладу освіти, груп у соціальних мережах закладу освіти та офіційної Facebook-сторінки закладу освіти. Здійснюється ефективна кадрова політика, до викладацької діяльності залучені лише фахівці, які постійно підвищують свій професійний рівень. Використовуються онлайн-платформи для професійного самовдосконалення.

Педагоги залучаються до виставок передового педагогічного досвіду.

Здійснюється стимулювання професійної майстерності вчителів відповідно до Положення про матеріальне стимулювання педагогічних працівників. Управлінські рішення приймаються на основі конструктивної співпраці, взаємодії з місцевою громадою, враховуються пропозиції учасників освітнього процесу.

Адміністрація закладу освіти у роботі з працівниками дотримуються партнерського стилю керівництва. Проблеми обговорюються й виробляються різні варіанти рішення, з них обирається найбільш оптимальний, затверджується і в подальшому здійснюється. Основними формами спілкування є наради, індивідуальні бесіди, інформування. Моніторинг здійснюється не заради пошуку винних, а заради позитивного кінцевого результату.

Активну роль у формуванні відносин довіри і конструктивної співпраці всередині колективу відіграє діяльність профспілкового комітету ліцею, у співпраці з яким адміністрацією вирішуються питання виконання умов колективного договору, врівноважуються інтереси працівників і адміністрації як працедавця.

4.3. Організація фінансово-господарської діяльності, зміцнення матеріально-технічної бази закладу

У звітному періоді організація фінансово-господарської діяльності ліцею здійснювалася у відповідності до вимог чинного законодавства України та була спрямована на зміцнення матеріально-технічної бази ліцею.

З цією метою було профінансовано видатки на такі потреби і суми:

Проведення робіт та надання послуг:

- роботи з капітального ремонту спального корпусу	38 206 271,00 грн.
- роботи з капітального ремонту їдальні із заміною технічного обладнання –	11 916 337,00 грн.
- влаштування стрілецького тиру –	12 984 619,27 грн.
- виготовлення ПКД для нового будівництва укриття –	200 000,00 грн.,
- виготовлення ПКД для капітального ремонту частини спортивного комплексу –	200 000,00 грн.

Проведено закупівлі :

Одяг для ліцеїстів в т.ч.

- індивідуальне обмундирування –	340 200,00 грн.
- одяг для ліцеїстів (куртки літні, штани, футболки, шапки зимові) –	1 052 644,00 грн.
- постіль –	662 921,00 грн.

Придбані для ліцею:

Комп'ютерне обладнання, в т. ч:

- системні блоки	65 070,00 грн.
- монітори	25 925,00 грн.
- кольоровий принтер	13 608,00 грн.

Інформаційні стенди

Акумуляторний кущоріз

Холодильник

Система відеоспостереження

Для господарських потреб придбані матеріали на :

- господарські товари	401 771,00 грн.
- будівельні матеріали для поточних ремонтів приміщень ліцею, проведених господарським методом	795 374,36 грн.
- миючі засоби	142 400,00 грн.
- медикаменти	124 943,91 грн.
- бензин	140 446,00 грн.
- запчастини	26 370,00 грн.
- канцелярські товари	48 620,00 грн.

Ліцею були подаровані матеріальні цінності на суму 3 694 237,90 грн., в тому числі:

- художня та публіцистична література	23 894,50 грн.
- кухонне обладнання (каструлі з нержавіючої сталі)	43 360,00 грн.
- інтерактивна дошка	19 000,00 грн.
- принтер	12 998,40грн.
- проектор	17 945,00 грн.
- ноутбук	12 999,00грн.,
- осушувач повітря	275 838,00грн.
- ліхтарики	33410,00 грн.
- термопот	109395,00 грн.
- обігрівачі масляні	68940,00 грн.
- меблі	478486,00 грн.
- генератори	1462084,00 грн.
- контейнери для зберігання	13858,00грн.
- кулери для води	164053,00грн.
- контейнери для зберігання	12000,00грн.
- лавки дерев'яні	263800,00грн.
- стільці	139500,00грн.
- аптечки	31050,00грн.
- ємність для води	26810,00 грн.
- спортивне спорядження	71000,00грн.
- шатра польові	60 000,00грн.
- постіль, рушники	18400,00грн.
- пледи	147770,00грн.
- термоси	129675,00грн.
- будівельні матеріали для поточного ремонту господарським методом	57972,00грн.

Щодо удосконалення навчально-матеріальної бази.

- 1.Проведено капітальний ремонт стрілецького тиру.
- 2.Завершені роботи щодо створення належних умов для проживання дівчат.
- 3.Завершуються аварійно-ремонтні роботи та влаштування благоустрою території за ідальнею ліцею.
- 4.Оновити та створені нові навчальні кабінети.
- 5.Провелено поточний ремонт приміщень клубу та кафе.
- 6.Проведено поточний ремонт приміщень спортивного залу.
- 7.Проведено облаштування окремих приміщень в укритті ліцею.
8. Створені нові приміщення для заняття спортом.

4.4. Партнерство в освіті, розбудова громадсько-активного закладу

В рамках нашої співпраці з КЗ ЛОР «Львівський медичний фаховий коледж післядипломної освіти» якраз напередодні навчального року всі наші педагоги пройшли тренінг «Базові реанімаційні заходи в дорослих» та отримали відповідні сертифікати. Таким чином напередодні початку минулого

навчального року вони отримали кваліфіковане розуміння алгоритмів дій у випадку загроз життю учасників освітнього процесу.

Ліцей, враховуючи кадровий потенціал та матеріальну базу, взяв на себе зобов'язання в період повномасштабної війни бути центром національно-патріотичного виховання молоді, ініціювати відповідні фахові обговорення та поширювати новітні приклади національно-патріотичних заходів.

З цією метою лише за звітний рік було проведено низку важливих нарад: з депутатами Верховної Ради України (3.11.2023), з представниками центрів національно-патріотичного виховання районів міста Львова (23.11.2023), з Мелітопольським державним педагогічним університетом (02.12.2023), з начальниками військових ліцеїв, ліцеїв з посиленою військово-фізичною підготовкою, за участю міністра освіти і науки України Оксена Лісового, народних депутатів, депутатів Львівської обласної ради та інших посадовців (17.02.2024) та наради зі штабом обласного етапу гри «Джура».

Наші ідеї були апробовані під час різних заходів із учнями загальноосвітніх шкіл: на змаганнях операторів дронів та військово-прикладних змаганнях, ознайомчих уроках із «Захисту України» з учнями шкіл та в рамках конкурсу серед шкіл Першого Львівського куща «Кіберджура».

З різною періодичністю, залежно від потреби – 1 раз на місяць або й щотижня – проходили зустрічі Ради сержантів ліцею, на яких обговорювали різні питання організації діяльності ліцею та оперативно вирішували наявні проблеми. Одним із проявів адекватної комунікації з сержантами стала ватра для 11-х класів напередодні випуску, коли ліцеїсти взяли на себе ініціативу та частину реалізації усіх заходів.

Також постійною була комунікація із представниками батьківського самоврядування ліцею – як на офіційних зустрічах чи педагогічних радах, так і в «живому» спілкуванні.

Також за звітний рік було проведено низку заходів з державними установами, комунальними закладами та громадськими організаціями:

- Львівський міський осередок Національної скаутської організації Пласт – вишкіл історичного бою «Поєдинок», загальновійськовий вишкіл «Тотальний опір», акція «Вифлеємський вогонь миру» та осінній похід на гору Парашка та водоспад Гуркало;

- громадська організація «Народний Герой України» - презентація видання та зустріч з випускником лицарем ордену «Народний Герой України» (30.01.2024);

- Центр спеціальної підготовки «Омега» Національної гвардії України (найважливіші з них – участь у забігу пам'яті бійців «Омеги», патронат військово-прикладних змагань «Юнацький гарт» та урок-тренінг з використання безпілотних систем);

- фундація «The Ethical Support Alliance (UK)» круглий стіл з представниками;

- ГО «Всеукраїнський форум військових письменників» - зустрічі в рамках Форуму у Львові (09.05.2024);

- Львівський міський еколого-натуралістичний центр;

- окремо виділю співпрацю команди волейболу в рамках змагань з учнями відповідних закладів освіти.

Протягом звітного року були підписані угоди про співпрацю з Львівським державним університетом фізичної культури імені Івана Боберського, КЗ ЛОР «Львівський фаховий коледж спорту», Мелітопольським державним педагогічним університетом.

Що стосується комунікації ліцею та учасників освітнього процесу з суспільством, то для цього використовуємо кілька каналів:

1) традиційні ЗМІ (головні партнери – газета «Високий Замок», телеканали «Перший Західний», «Суспільне Львів», «Правда тут», «Еспресо»; цього року до них додалися Єдиний телемарафон, «Голос Америки», діаспорне видання «Свобода»).

2) соцмережі власні (ліцейна фейсбук-сторінка: 6.1 тис. уподобань і 9,309 читачів, Тік-ток: 7,054 підписників, інстаграм – 1062 читачі, Youtube – 956 підписників) та партнерські (фейсбук-сторінка Львівської обласної ради, час від часу – інші посадовці).

3) акції ліцею: Дні відкритих дверей, День матері, військово-прикладні змагання, польові виходи на Чотові скелі, пам'ятні заходи на Личаківському цвинтарі та презентаційні покладання квітів з нагоди урочистих дат на рівні міста та області.

4.5. Головні завдання колективу на 2024-2025 навчальний рік.

Головними завданнями колективу ліцею на 2024-2025 навчальний рік вважати.

1. Створення та забезпечення безпечного освітнього середовища.

2. Якісна організація освітнього процесу в умовах збройної агресії російської федерації.

3. Подальша реалізація Стратегії розвитку Комунального закладу Львівської обласної ради «Львівський ліцей з посиленою військово-фізичною підготовкою імені Героїв Крут» на 2020-2025 роки.

4. Підвищення рівня успішності ліцеїстів.

5. Виховання відповідального, дисциплінованого та свідомого громадянина. Формування лідерських якостей у вихованців ліцею.

6. Проведення на належному рівні заходів профорієнтаційної роботи.

7. Подальший розвиток міжнародного співробітництва.