

Додаток до наказу начальника КЗ ЛОР
«Львівський ліцей з посиленою військово-
фізичною підготовкою імені Героїв Крут»
від «11» січня 2026 року №11-од

СХВАЛЕНО

Протокол засідання педагогічної ради
КЗ ЛОР «Львівський ліцей з посиленою
військово-фізичною підготовкою імені
Героїв Крут» «8» січня 2026 року №8

ПОЛОЖЕННЯ

про академічну доброчесність учасників освітнього процесу
в Львівському ліцеї з посиленою військово-фізичною підготовкою імені Героїв
Крут

1. Загальні положення

1.1. Положення про дотримання академічної доброчесності Львівського ліцею з посиленою військово-фізичною підготовкою імені Героїв Крут (далі Ліцей) є внутрішнім підзаконним нормативним актом, який спрямований на забезпечення якісних освітніх послуг наданих здобувачам освіти, додержання моральних, правових, етичних норм поведінки всіма учасниками освітнього процесу.

1.2. Положення розроблено відповідно до Конвенції ООН «Про права дитини», Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про академічну доброчесність», «Про запобігання корупції», «Про авторські та суміжні права», Цивільного кодексу України, нормативно-правових актів Міністерства освіти і науки України, Статуту ліцею та Правил внутрішнього розпорядку.

1.3. Метою Положення є дотримання високих професійних стандартів у освітній сфері, формування в ліцеї системи демократичних відносин між всіма учасниками освітнього процесу, забезпечення сприятливого морально-психологічного клімату, підвищення довіри до результатів навчання та авторитету закладу.

1.4. Дія Положення поширюється на всіх учасників освітнього процесу (педагогічних працівників, здобувачів освіти та їх батьків чи осіб, які їх замінюють) та співробітників закладу освіти.

1.5. Педагогічні працівники та здобувачі освіти, усвідомлюючи свою відповідальність за неналежне виконання функціональних обов'язків, формування сприятливого академічного середовища для забезпечення дієвої організації освітнього процесу, розвитку інтелектуального, особистісного потенціалу, підвищення престижу закладу, зобов'язуються виконувати норми цього Положення.

2. Принципи академічної доброчесності

2.1. Академічна доброчесність – це сукупність етичних принципів, правил і норм поведінки, заснованих на базових академічних цінностях: чесності, довірі, повазі, справедливості, відповідальності, стійкості та рішучості, якими мають керуватися всі учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та здійснення освітньої, наукової і творчої діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання, якості освіти та формування доброчесної поведінки особистості.

2.2. Порухненнями академічної доброчесності згідно ст.42 п.4 Закону України «Про освіту» вважається:

Самоплагіат – оприлюднення (частково або повністю) власних раніше опублікованих наукових результатів як нових.

Фабрикація – вигадкування даних чи фактів, що використовуються в освітньому процесі або наукових дослідженнях.

Фальсифікація – свідомо зміна чи модифікація вже наявних даних, що стосуються освітнього процесу чи наукових досліджень.

Списування – виконання письмових робіт із залученням зовнішніх джерел інформації (шпаргалки, мікронавушники, телефони, планшети тощо), крім дозволених для використання, зокрема під час оцінювання результатів навчання, а також повторне використання раніше виконаної іншою особою письмової роботи (лабораторної, контрольної, самостійної, проєктної тощо).

Обман – надання завідомо неправдивої інформації щодо власної освітньої (наукової, творчої) діяльності чи організації освітнього процесу; формами обману є, зокрема, академічний плагіат, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація та списування.

Хабарництво – надання (отримання) учасником освітнього процесу чи пропозиція щодо надання (отримання) коштів, майна, послуг, пільг чи будь-яких інших благ матеріального чи нематеріального характеру з метою отримання неправомірної переваги в освітньому процесі.

Необ'єктивне оцінювання – свідоме завищення або заниження оцінки результатів навчання здобувачів освіти.

2.2.1. У ліцеї забороняється:

- замовлення, виконання, передача або використання навчальних, творчих чи дослідницьких робіт, виконаних іншими особами;
- посередництво у виконанні навчальних робіт за винагороду або без неї;
- реклама або поширення інформації про послуги з написання навчальних чи творчих робіт на замовлення.

Такі дії вважаються грубим порушенням принципів академічної доброчесності.

2.3. Академічна доброчесність у Ліцеї впроваджується на основі принципів законності, професіоналізму, верховенства права, соціальної справедливості, прозорості, чесності, довіри, взаємоповаги, відповідальності, толерантності, стійкості у дотриманні етичних норм та рішучості у протидії порушенням академічної доброчесності.

2.4. Академічна доброчесність забезпечуються:

2.4.1. Учасниками освітнього процесу шляхом:

- дотримання Конвенції ООН «Про права дитини», Конституції, законів України;
- утвердження позитивного іміджу закладу освіти, примноження його традицій;
- дотримання етичних норм спілкування на засадах партнерства, взаємоповаги, толерантності стосунків;
- запобігання корупції, хабарництву;
- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, тверджень, відомостей;
- дотримання норм про авторські права;
- надання правдивої інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності;
- невідворотності відповідальності з підстав та в порядку, визначених законодавством;
- негайного повідомлення начальника ліцею про отримання для виконання рішень чи доручень, які є незаконними або такими, що становлять загрозу правам, свободам чи інтересам учасників освітнього процесу.

2.4.2. Здобувачами освіти шляхом:

- самостійного виконання навчальних завдань поточного та підсумкового контролю без використання зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання, зокрема під час оцінювання результатів навчання (самостійні, контрольні, ДПА, пробне НМТ тощо);
- особистою присутністю на всіх заняттях, окрім випадків, викликаних поважними причинами;
- подання на оцінювання лише самостійно виконаної роботи, що не є запозиченою або переробленою з іншої, виконаної третіми особами;
- дотримання вимог щодо недопущення підготовки та використання шпаргалок, електронних пристроїв (телефонів, годинників, навушників тощо) під час контрольних, самостійних, тематичних робіт та інших оцінювальних заходів;
- розуміння наслідків порушення принципів доброчесності як таких, що підривають довіру до результатів навчання, авторитет ліцею та особисту репутацію ліцеїста.
- використанням у навчальній або дослідницькій діяльності лише перевірених і достовірних джерел інформації та грамотного посилення на них;
- неприпустимості пропонування хабаря за отримання будь-яких переваг у навчальній або дослідницькій діяльності, у тому числі з метою зміни отриманої академічної оцінки.

2.4.3. Педагогічними працівниками шляхом:

- надання якісних освітніх послуг з використанням в практичній професійній діяльності інноваційних здобутків в галузі освіти;
- обов'язкової присутності, активної участі на засіданнях педагогічної ради та колегіальної відповідальності за прийняті управлінські рішення;
- незалежності професійної діяльності від політичних партій, громадських і релігійних організацій;

- підвищення професійного рівня шляхом саморозвитку і самовдосконалення, проходження курсів підвищення кваліфікації;
- об'єктивного і неупередженого оцінювання результатів навчання здобувачів освіти;
- здійснення контролю за дотриманням академічної доброчесності здобувачами освіти;
- інформування здобувачів освіти про типові порушення академічної доброчесності та види відповідальності за її порушення;
- дотримання правил посилення на джерела інформації у разі використання відомостей, написання методичних матеріалів, наукових робіт тощо;
- не розголошення конфіденційної інформації, інформації з обмеженим доступом та інших видів інформації відповідно до вимог законодавства в сфері інформації та звернення громадян;
- участь у будь-якій діяльності, що пов'язана з обманом, нечесністю; підробкою та використанням документів.

2.4.4. Батьками здобувачів загальної середньої освіти або особами, які їх замінюють, шляхом:

- сприяння виконанню освітньої програми, досягнення передбачених результатів навчання, самостійного виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання здобувачів освіти.

2.5. Кожен учасник освітнього процесу наділений правом вільно обирати свою громадянську позицію, яка проголошується відкрито під час обговорення рішень та внутрішніх документів.

2.6. Офіційне висвітлення діяльності закладу та напрямів його розвитку може здійснюватися начальником ліцею або іншою особою за його дорученням.

2.7. У разі, якщо відбулося розповсюдження інформації, яка викладена з перекрученням фактів, є наклепницькою, ображає людину або може завдати іншої серйозної шкоди закладу, особа, яка до цього причетна, має зробити все можливе, щоб спростувати викривлену інформацію, зменшити обсяг завданої шкоди.

2.8. Ліцей забезпечує формування культури академічної доброчесності як складової громадянської, професійної та моральної відповідальності здобувачів освіти шляхом системної просвітницької, виховної та профілактичної роботи, спрямованої на усвідомлення цінності самостійної праці, поваги до інтелектуальної власності та нетерпимості до нечесної поведінки.

3. Заходи з попередження, виявлення та встановлення фактів порушення академічної доброчесності

3.1. При прийомі на роботу працівник знайомиться із цим Положенням.

3.2. Положення доводиться до відома всіх учасників освітнього процесу, а також оприлюднюється на сайті Ліцею.

3.3. Заступник начальника ліцею з навчально-методичної роботи:

3.3.1. Забезпечує попередження порушень академічної доброчесності шляхом практикумів, консультацій та інших колективних та індивідуальних

форм навчання з педагогічними працівниками щодо створення, оформлення ними методичних розробок (робіт) для публікацій, на конкурси різного рівня;

3.3.2. Використовує у своїй діяльності (рецензування робіт на конкурси різного рівня, на присвоєння педагогічного звання) та рекомендує вчителям сервіси безкоштовної перевірки робіт на антиплагіат.

3.4. Педагогічні працівники, в процесі своєї освітньої діяльності, дотримуються академічної доброчесності, умов цього Положення, проводять роз'яснювальну роботу із здобувачами освіти щодо неприпустимості порушення академічної доброчесності (плагіат, порушення правил оформлення, цитування, посилання на джерела інформації, списування).

3.5. З метою профілактики та унеможливлення випадків списування під час освітнього процесу:

3.5.1. Заборонити використання на уроках, під час контрольних, самостійних робіт, підсумкового оцінювання:

- шпаргалок будь-якого типу (паперових, електронних тощо);
- мобільних телефонів, «розумних» годинників, навушників та інших електронних пристроїв без спеціального дозволу вчителя;
- будь-яких допоміжних матеріалів, не погоджених учителем або не передбачених умовами оцінювання.

3.5.2. Установити, що списування – це системне порушення академічної доброчесності, яке тягне за собою відповідальність згідно з п. 4.4 Положення.

3.5.3. Вчителям здійснювати постійний контроль за перебігом письмових робіт. У випадку фіксації випадків списування – обов'язково письмово доповідати про спроби порушень академічної доброчесності.

3.5.4. Під час проведення контрольних, самостійних робіт та інших форм оцінювання знань, вчителям максимально індивідуалізувати завдання та здійснювати посадки учнів у класі (за можливості) з урахуванням унеможливлення взаємодії між ними.

3.5.5. Командирам навчальних підрозділів постійно інформувати ліцеїстів про неприпустимість списування, виготовлення та використання шпаргалок, використання технічних засобів під час оцінювання тощо.

4. Види відповідальності за порушення академічної доброчесності

4.1. Види академічної відповідальності за конкретне порушення академічної доброчесності визначають спеціальні закони та внутрішнє Положення ліцею.

4.2. З метою прийняття рішення щодо встановлення порушення академічної доброчесності педагогічним працівником та призначення відповідальності за порушення принципів академічної доброчесності створюється Комісія з питань академічної доброчесності та етики педагогічних працівників. Педагогічні працівники, стосовно яких встановлено факт порушення академічної доброчесності:

- не можуть бути залучені до проведення процедур та заходів забезпечення і підвищення якості освіти, або учнівських олімпіад та інших змагань;

- не можуть бути допущені до позачергової атестації, що має на меті підвищення кваліфікаційної категорії або присвоєння педагогічного звання;
- не можуть отримувати будь-які види заохочення (премії, інші заохочувальні виплати, нагороди тощо) протягом одного року;
- можуть бути позбавлені педагогічного звання.

4.3. Рішення про академічну відповідальність здобувачів освіти приймає педагогічний працівник, який виявив факт порушення академічної доброчесності, або Комісія в складі класного керівника чи офіцера-вихователя (командира взводу), вчителя-предметника та представника Ради віце-сержантів з урахуванням:

- віку здобувача освіти;
- характеру та ступеня порушення;
- наявності повторних порушень;
- наслідків порушення для освітнього процесу.

Комісія в разі встановлення факту порушення надає рекомендації щодо обрання форми відповідальності з урахуванням індивідуальних результатів освітньої діяльності здобувача освіти.

Заходи академічної відповідальності щодо ліцеїстів мають виховний, корекційний та превентивний характер і спрямовані на формування усвідомленої доброчесної поведінки.

4.4. За порушення академічної доброчесності до ліцеїстів може бути застосовано такі види академічної відповідальності:

- зауваження;
- повторне проходження підсумкового оцінювання;
- повторне проходження державної підсумкової атестації;
- повторне проходження відповідного освітнього компонента навчальної програми;
- внесення відповідних записів до «Особової справи» ліцеїста та навчальних характеристик у разі підтвердження факту порушення
- позбавлення отриманих із порушеннями академічної доброчесності призових місць на учнівських змаганнях, турнірах, олімпіадах, конкурсах;
- позбавлення ліцеїстів, викритих у систематичних порушеннях академічної доброчесності, нагородження паракордовим браслетом «Крутянин» та нагрудним значком «Перший серед рівних».

5. Комісія з питань академічної доброчесності

5.1. З метою виконання норм цього Положення в закладі освіти створюється Комісія з питань академічної доброчесності (далі – Комісія). Комісія з питань академічної доброчесності – незалежний орган для розгляду питань, пов'язаних із порушенням цього Положення та моніторингу щодо дотримання усіма учасниками освітнього процесу норм Положення.

5.2. Комісія наділяється правом одержувати і розглядати заяви щодо порушення цього Положення та надавати пропозиції адміністрації закладу освіти щодо накладання відповідних санкцій.

5.3. У своїй діяльності Комісія керується Конституцією України, законодавством в сфері освіти та загальної середньої освіти, нормативно-правовими актами Міністерства освіти і науки України, Статутом ліцею, Правилами внутрішнього розпорядку, іншими нормативними (локальними) актами та цим Положенням.

5.4. Склад Комісії затверджується наказом начальника ліцею. Строк повноважень Комісії становить 1 рік.

5.5. До складу Комісії можуть входити представники ради віце-сержантів та педагогічного колективу.

5.6. Комісія зі свого складу обирає Голову та секретаря. Голова Комісії веде засідання, підписує протоколи, рішення тощо. Повноваження відносно ведення протоколу засідання, технічної підготовки матеріалів до розгляду їх на засіданні здійснює секретар.

5.7. Організаційною формою роботи Комісії є засідання, яке оформлюється протоколом, який підписує Голова та секретар.

5.8. Рішення приймаються відкритим голосуванням. Рішення вважається прийнятим, якщо за нього проголосувало більше половини присутніх на засіданні Комісії.

5.9. Будь-який учасник освітнього процесу, якому стали відомі факти порушення норм цього Положення чи інформації про можливість такого порушення, повинен звернутися до Голови або секретаря Комісії з письмовою заявою на ім'я її голови. У заяві обов'язково зазначаються особисті дані заявника (П.І.Б., контактні дані: адреса, телефон, місце роботи, посада, клас, особистий підпис). Анонімні заяви чи заяви, складені в некоректній формі, Комісією не розглядаються.

5.10. На засідання Комісії запрошуються заявник та особа, відносно якої розглядається питання щодо порушення Положення про академічну доброчесність.

5.11. За результатами проведених засідань Комісія готує вмотивовані рішення у вигляді висновків щодо порушення чи не порушення норм цього Положення. Зазначені висновки носять рекомендаційний характер, подаються начальнику ліцею для подальшого вживання відповідних заходів морального, дисциплінарного чи адміністративного характеру.

5.12. Повноваження Комісії:

- одержувати, розглядати, здійснювати аналіз заяв щодо порушення норм цього Положення та готувати відповідні висновки;
- залучати до своєї роботи експертів з тієї чи іншої галузі, а також використовувати технічні та програмні засоби для достовірного встановлення фактів порушення норм академічної доброчесності за поданою заявою;
- проводити інформаційну роботу щодо популяризації принципів академічної доброчесності;
- готувати рекомендації щодо підвищення ефективності впровадження принципів академічної доброчесності в освітню та науково-методичну діяльність;

- здійснювати моніторинг формування культури академічної доброчесності в ліцеї та надавати рекомендації щодо її розвитку з урахуванням вимог Закону України «Про академічну доброчесність».

6. Прикінцеві положення

6.1. Положення схвалюється Педагогічною радою ліцею більшістю голосів і набирає чинності з моменту схвалення та введення в дію наказом начальника ліцею.

6.2. Зміни та доповнення до Положення можуть вноситися всіма учасниками освітнього процесу після розгляду та схвалення педагогічною радою та вводяться в дію наказом начальника ліцею.

Заступник начальника Ліцею
з навчально-методичної роботи

Андрій РОМАНИШИН