

СХВАЛЕНО

рішенням педагогічної ради
КЗ ЛОР «Львівський ліцей з
поширеною військово-фізичною
підготовкою імені Героїв Крут»
протокол від «26» серпня 2026 р.
№ 1

ЗАТВЕРДЖЕНО

Начальник КЗ ЛОР «Львівський ліцей
з посиленою військово-фізичною
підготовкою імені Героїв Крут»

полковник

Юрій ГУСАР

«26» серпня 2026 р.

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА

**комунального закладу Львівської обласної ради
«Львівський ліцей з посиленою військово-фізичною підготовкою
імені Героїв Крут»**

**для 8–9-х класів (базова середня освіта, НУШ)
та 10–11-х класів (профільна середня освіта)**

на 2026/2027 навчальний рік

м. Львів – 2026

ПАСПОРТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Показник	Значення
Заклад освіти	КЗ ЛОР «Львівський ліцей з посиленою військово-фізичною підготовкою імені Героїв Крут»
Навчальний рік	2026/2027
Рівні освіти	базова середня освіта (8–9 класи); профільна середня освіта (10–11 класи)
Мова освітнього процесу	українська
Режим роботи	шестиденний навчальний тиждень
Контингент	17 класів, 450 ліцеїстів
Навчальні плани	додатки 1–4 до цієї Освітньої програми

1. Загальні положення та нормативна основа

Освітня програма є єдиним комплексом освітніх компонентів, спланованих і організованих ліцеєм для досягнення ліцеїстами обов'язкових результатів навчання. Програму розроблено на основі відповідних типових освітніх програм; її схвалює педагогічна рада ліцею та затверджує начальник ліцею.

У 2026/2027 навчальному році застосовується перехідна модель: 8–9-ті класи навчаються за Державним стандартом базової середньої освіти 2020 року (НУШ), а 10–11-ті класи – за Державним стандартом базової і повної загальної середньої освіти 2011 року. Спеціалізований військовий складник реалізується за актами, чинними у 2026/2027 навчальному році.

Нормативною основою Програми є:

- Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII (зі змінами);
- Закон України «Про повну загальну середню освіту» від 16.01.2020 № 463-IX (зі змінами);
- Державний стандарт базової середньої освіти, затверджений постановою Кабінету Міністрів України від 30.09.2020 № 898 (зі змінами), – для 8–9-х класів;
- Державний стандарт базової і повної загальної середньої освіти, затверджений постановою Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1392 (зі змінами), – для 10–11-х класів у перехідний період;
- Типова освітня програма для 5–9 класів закладів загальної середньої освіти, затверджена наказом МОН від 19.02.2021 № 235, у редакції зі змінами, внесеними, зокрема, наказом МОН від 09.08.2024 № 1120;

- Типова освітня програма закладів загальної середньої освіти III ступеня, затверджена наказом МОН від 20.04.2018 № 408 (зі змінами), – для 10–11-х класів;
- Стандарт спеціалізованої освіти військового спрямування, затверджений наказом Міністерства оборони України від 02.07.2021 № 188;
- Типова освітня програма для військових (військово-морських) ліцеїв, затверджена наказом Міністерства оборони України від 17.05.2022 № 122, у частині, що застосовується до ліцею;
- Положення про військовий (військово-морський, військово-спортивний) ліцей, ліцей із посиленою військово-фізичною підготовкою, затверджене постановою Кабінету Міністрів України від 30.06.2021 № 672 (зі змінами);
- Санітарний регламент для закладів загальної середньої освіти, затверджений наказом МОЗ від 25.09.2020 № 2205;
- постанова Кабінету Міністрів України від 01.07.2026 № 847 щодо тривалості 2026/2027 навчального року;
- система та загальні критерії оцінювання результатів навчання учнів, затверджені наказом МОН від 04.05.2026 № 722, зі змінами, внесеними наказом МОН від 29.06.2026 № 1001, – у частині, введеній у дію для 1–9-х класів з 2026/2027 навчального року;
- Критерії оцінювання навчальних досягнень учнів у системі загальної середньої освіти, затверджені наказом МОНмолодьспорту від 13.04.2011 № 329, – для 10–11-х класів до поетапного введення нової системи оцінювання.

2. Мережа класів і контингент

Мережа ліцею на 2026/2027 навчальний рік становить 17 класів і 450 ліцеїстів. Контингент є вихідною величиною для формування навчальних планів, тарифікації, поділу класів на групи, комплектування навчальних рот і взводів.

Клас	Літери класів	Кількість класів	Наповнюваність	Ліцеїстів
8	8-А	1	20	20
9	9-А, 9-Б, 9-В, 9-Г	4	по 20	80
10	10-А, 10-Б, 10-В, 10-Г, 10-Д, 10-Е	6	по 30	180
10	10-Ж	1	20	20
11	11-А, 11-Б, 11-В, 11-Г, 11-Д	5	по 30	150
Разом		17		450

3. Організація навчального року

2026/2027 навчальний рік триває з 1 вересня 2026 року до 30 червня 2027 року. Навчальні заняття організовуються за семестровою системою та шестиденним навчальним тижнем відповідно до затвердженого календаря ліцею.

Подія	Дата / період
Початок навчального року	01.09.2026
День Присяги ліцеїстів	01.10.2026
Осінні канікули	26-31.10.2026
I семестр	01.09.2026–22.12.2026; 15 навчальних тижнів без урахування осінніх канікул
Вийзд на зимові канікули	23.12.2026
Зимові канікули	23.12.2026–17.01.2027
II семестр	18.01.2027–12.06.2027; 20 навчальних тижнів без урахування весняних канікул
Весняні канікули	03.05.2027–09.05.2027
Випуск; завершення навчальних занять у 8–9-х та 11-х класах	12.06.2027 (субота)
Навчально-польові збори 10-х класів	14.06.2027–23.06.2027 (10 календарних днів)

У разі зміни безпекової ситуації, актів органів державної влади або засновника структура навчального року і форми організації освітнього процесу можуть коригуватися наказом начальника ліцею в межах законодавства без зменшення обов'язкових результатів навчання.

4. Загальний обсяг навчального навантаження

Клас	Годин на тиждень	Годин на рік	Примітка
8	36	1260	Навчальний план – додаток 1
9	36	1260	Навчальний план – додаток 2
10	38, у тому числі 3 год фізичної культури	1330	Навчальний план – додаток 3; навчально-польові збори 14–23.06.2027

Клас	Годин на тиждень	Годин на рік	Примітка
11	38, у тому числі 3 год фізичної культури	1330	Навчальний план – додаток 4

У 10–11-х класах гранично допустиме тижневе навчальне навантаження становить 35 годин без урахування трьох годин фізичної культури; загальна кількість годин, що фінансуються з бюджету без урахування поділу на групи, – 38 годин на тиждень.

Години з неповною тижневою кількістю (0,5; 1,5; 3,5) реалізуються шляхом чергування навантаження за семестрами або тижнями так, щоб річний обсяг відповідав навчальному плану та програмі предмета. Конкретний порядок визначається розкладом занять.

5. Розподіл додаткових годин

Рішення про перерозподіл годин ухвалюється педагогічною радою з урахуванням освітніх потреб ліцеїстів, військового профілю, кадрового й матеріально-технічного забезпечення. У додатках 1–4 стрілки замінено окремими числовими графами «Базовий обсяг», «Перерозподіл» і «Додаткові години».

Клас	Резерв додаткових годин	Розподіл резерву додаткових годин на предмети та курси	Внутрішній перерозподіл
8	6,5	Іноземна мова – 0,5; алгебра – 1; фізика – 0,5; всесвітня історія – 0,5; фізична культура – 2; початкова військова підготовка – 1; християнська етика – 1.	–
9	6,5	Алгебра – 0,5; геометрія – 0,5; фізика – 0,5; історія України – 0,5; всесвітня історія – 0,5; фізична культура – 2; початкова військова підготовка – 1; християнська етика – 1.	–
10	8	Українська мова – 0,5; іноземна мова – 1; математика – 2; Захист України – 1,5; військово-прикладна фізична підготовка – 1; факультатив із Захисту України – 0,5; факультатив «Англійська мова у професійному самовизначенні» – 0,5; християнська етика – 1.	0,5 год із мистецтва передано на Захист України.

Клас	Резерв додаткових годин	Розподіл резерву додаткових годин на предмети та курси	Внутрішній перерозподіл
11	9	Українська мова – 0,5; іноземна мова – 1,5; математика – 2; Захист України – 2; військово-прикладна фізична підготовка – 1; факультатив із Захисту України – 0,5; факультатив «Англійська мова у професійному самовизначенні» – 0,5; християнська етика – 1.	0,5 год із мистецтва передано на історію України.

Внутрішній перерозподіл 0,5 години у 10-х та 11-х класах є нейтральним щодо загального обсягу: відповідна кількість годин зменшується у предметі «Мистецтво» і збільшується в іншому обов'язковому предметі.

6. Освітня програма для 8–9-х класів (НУШ)

Освітній процес у 8–9-х класах забезпечує досягнення обов'язкових результатів циклу базового предметного навчання, визначених Державним стандартом базової середньої освіти. Навчальні плани сформовано на основі Типової освітньої програми, затвердженої наказом МОН від 19.02.2021 № 235 у чинній редакції, відповідно до поетапного впровадження НУШ у 2026/2027 навчальному році.

Допрофільна військова підготовка реалізується через зміст обов'язкових предметів, інтегрований курс з основ топографії та орієнтування, початкову військову підготовку, посилення фізичної культури та інші вибіркові компоненти. Зміна розподілу годин не зменшує обов'язкових результатів жодної освітньої галузі.

Для 8-го класу літературний компонент реалізується інтегрованим курсом літератур; для 9-го класу – окремими предметами «Українська література» і «Зарубіжна література» відповідно до додатків 1–2 та обраних педагогічною радою модельних програм.

7. Освітня програма для 10–11-х класів

У 2026/2027 навчальному році 10–11-ті класи завершують здобуття профільної середньої освіти за Державним стандартом 2011 року та Типовою освітньою програмою, затвердженою наказом МОН від 20.04.2018 № 408 у чинній редакції. Новий Державний стандарт профільної середньої освіти застосовуватиметься до 10-х класів поетапно з 2027/2028 навчального року.

Профіль навчання – військовий. Його реалізують через посилене вивчення предмета «Захист України», військово-прикладну фізичну підготовку, навчально-польові збори, факультативні курси військового спрямування, а

також збільшення годин на математику, історію України, іноземну та українську мови.

Факультативи й вибіркові курси організовуються за вибором здобувачів освіти та/або їхніх батьків (інших законних представників) у порядку, визначеному ліцеєм. Рішення про оцінювання результатів навчання з вибіркових компонентів ухвалює педагогічна рада.

8. Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання

Навчання у 8-му, 9-му та 10-му класі можуть розпочати здобувачі освіти, які досягли результатів навчання відповідно за 7-й, 8-й чи 9-й клас, що підтверджено відповідним документом, та виконали умови Правил прийому до ліцею. Зарахування здійснюється відповідно до законодавства і Правил прийому.

9. Форми організації освітнього процесу

Основною формою організації освітнього процесу є урок. З урахуванням мети й змісту навчання застосовуються також практичні та лабораторні заняття, навчальні проєкти, семінари, консультації, екскурсії, польові заняття, тренування, командно-тактичні вправи, заняття з домедичної допомоги, навчально-польові збори, самостійна й групова робота, дистанційне та змішане навчання.

Під час воєнного стану форма організації освітнього процесу визначається з урахуванням безпекової ситуації, спроможності укриттів, рішень органів державної влади, засновника й начальника ліцею. Усі форми мають забезпечувати досягнення обов'язкових результатів навчання та облік проведених занять.

10. Поділ класів на групи

Поділ класів на групи під час вивчення окремих предметів здійснюється згідно із законодавством, рішеннями педагогічної ради, наказом начальника ліцею та з урахуванням особливостей організації військового ліцею. Класи наповнюваністю 20 ліцеїстів можуть ділитися на дві навчальні групи відповідно до наданого ліцею роз'яснення МОН; цю особливість прийнято як вихідну умову організації освітнього процесу.

Перелік предметів, кількість груп та персональний розподіл педагогічного навантаження конкретизуються наказом про поділ класів на групи й тарифікаційними матеріалами. Показники загальної кількості годин у додатках 1–4 наведено без урахування поділу на групи.

11. Оцінювання результатів навчання

В 8–9-х класах з 2026/2027 навчального року застосовуються система та загальні критерії оцінювання, затверджені наказом МОН від 04.05.2026 № 722

зі змінами, внесеними наказом МОН від 29.06.2026 № 1001. Оцінювання ґрунтується на очікуваних і обов'язкових результатах навчання, групах результатів та визначених критеріях; використовуються формувальне, поточне і підсумкове оцінювання.

Семестрові й річні результати 8–9-х класів фіксуються за групами результатів і загальною оцінкою відповідно до правил, установлених МОН та освітньою програмою. Форми діагностувальних і підсумкових робіт, кількість робіт, способи надання зворотного зв'язку та правила ведення записів у електронному журналі узгоджуються з наказом № 722 і предметними програмами.

У 10–11-х класах до поетапного введення нової системи застосовуються чинні критерії, затверджені наказом від 13.04.2011 № 329, вимоги навчальних програм і локального положення про оцінювання.

Електронний журнал є офіційним засобом фіксації проведених занять, змісту навчання, відвідування й результатів оцінювання. Дані журналу можуть використовуватися для внутрішнього моніторингу лише з дотриманням принципів об'єктивності, конфіденційності та недискримінації. Середній бал класу або роти не підміняє оцінювання індивідуальних результатів і не є складником формувального оцінювання конкретного ліцеїста.

12. Програмно-методичне забезпечення

Учителі розробляють навчальні програми на основі обраних модельних навчальних програм або використовують модельні програми безпосередньо. Перелік програм для 8–9-х класів наведено нижче; рішення про їх використання підтверджується схваленням цієї Освітньої програми педагогічною радою.

Клас	Предмет / курс	Модельна або навчальна програма
8–9	Українська мова	«Українська мова. 7–9 класи» (Заболотний О. В. та ін.)
8	Інтегрований курс літератур	«Інтегрований курс літератур (української та зарубіжної). 7–9 класи» (Яценко Т. О. та ін.)
9	Українська література	«Українська література. 7–9 класи» (Яценко Т. О. та ін.)
9	Зарубіжна література	«Зарубіжна література. 7–9 класи» (Снегірьова В. В. та ін.)
8–9	Іноземна мова	«Іноземна мова. 5–9 класи» (Зимомря І. М. та ін.)
8–9	Алгебра	«Алгебра. 7–9 класи» (Істер О. С.)
8–9	Геометрія	«Геометрія. 7–9 класи» (Істер О. С.)

Клас	Предмет / курс	Модельна або навчальна програма
8–9	Біологія	«Біологія. 7–9 класи» (Соболь В. І.)
8–9	Географія	«Географія. 6–9 класи» (Запотоцький С. П. та ін.)
8–9	Фізика	«Фізика. 7–9 класи» (Максимович З. Ю. та ін.)
8–9	Хімія	«Хімія. 7–9 класи» (Лашевська Г. А.)
8–9	Історія України	«Історія України. 7–9 класи» (Гісем О. В. та ін.)
8–9	Всесвітня історія	«Всесвітня історія. 7–9 класи» (Щупак І. Я. та ін.)
8–9	Громадянська освіта	Модельна навчальна програма «Громадянська освіта. 6–9 класи» (Васильків І. Д. та ін.)
9	Правознавство	Модельна навчальна програма «Правознавство. 9 клас» (Пометун О. І. та ін.)
8–9	Мистецтво	«Мистецтво. 7–9 класи (інтегрований курс)» (Масол Л. М.)
8–9	Інформатика	«Інформатика. 7–9 класи» (Ривкінд Й. Я. та ін.)
8–9	Здоров'я, безпека та добробут	«Здоров'я, безпека та добробут. 7–9 класи» (Василенко С. В. та ін.)
8–9	Підприємництво і фінансова грамотність	«Підприємництво і фінансова грамотність. 8–9 класи» (Кузнецова А. Я. та ін.)
8–9	Фізична культура	«Фізична культура. 5–9 класи» (Баженков Є. В. та ін.)
8–9	STEM	«STEM. 7–9 класи (міжгалузевий інтегрований курс)» (Засекіна Т. М. та ін.)
8–9	Основи топографії та орієнтування	Навчальна програма ліцею, схвалена педагогічною радою (протокол від 25.08.2022 № 1)
8–9	Початкова військова підготовка	Навчальна програма ліцею військового спрямування, схвалена педагогічною радою
8–9	Християнська етика	Навчальна програма курсу «Основи християнської етики. 7–9 класи», обрана педагогічною радою

Для 10–11-х класів застосовуються чинні навчальні програми рівня стандарту для відповідних предметів, оприлюднені МОН для 10–11-х класів, а

для предмета «Захист України» – чинна модельна/навчальна програма інтегрованого курсу. Програми військово-прикладної фізичної підготовки та інших спеціальних або факультативних курсів схвалюються педагогічною радою ліцею.

13. Внутрішнє забезпечення якості освіти

Внутрішня система забезпечення якості охоплює кадрове, навчально-методичне й матеріально-технічне забезпечення; створення безпечного та недискримінаційного освітнього середовища; моніторинг виконання освітньої програми; аналіз результатів навчання; академічну доброчесність; професійний розвиток педагогічних працівників; коригування управлінських і методичних рішень.

Об'єкт	Інструменти	Періодичність
Виконання навчальних планів і програм	Звірка електронного журналу, календарно-тематичного планування й фактично проведених занять	щомісяця; за семестр; за рік
Результати навчання	Аналіз тематичних оцінок, підсумкових семестрових і річних результатів, динаміки та освітніх втрат	за графіком внутрішнього моніторингу
Якість навчальних занять	Відвідування і контроль занять, методичний аналіз, взаємовідвідування	упродовж року
Безпека й добробут	Контроль виконання безпекових алгоритмів, стану укриттів, психосоціальна підтримка	постійно
Академічна доброчесність	Профілактика порушень, справедливі процедури оцінювання, розгляд звернень	постійно

Контроль за виконанням Освітньої програми здійснює начальник ліцею. Освітня програма та перелік освітніх компонентів оприлюднюються на вебсайті ліцею після затвердження.

Над проєктом працювали:

заступник начальника ліцею з навчальної роботи
підполковник

Тарас ГРИЦЕВИЧ

методист, учитель хімії, к.х.н.

Марія ДЗЕВЕНКО

методист, учитель фізики

Ірина ХОМА

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН
для 8-го класу на 2026/2027 навчальний рік

Освітня галузь / компонент	Предмет / курс	Базовий обсяг	Додаткові години	Разом на тиждень
Мовно-літературна	Українська мова	3	—	3
Мовно-літературна	Інтегрований курс літератур	2	—	2
Мовно-літературна	Іноземна мова	3	0,5	3,5
Математична	Алгебра	2	1	3
Математична	Геометрія	2	—	2
Природнича	Біологія	2	—	2
Природнича	Географія	2	—	2
Природнича	Фізика	2	0,5	2,5
Природнича	Хімія	2	—	2
Громадянська та історична	Історія України	1	—	1
Громадянська та історична	Всесвітня історія	0,5	0,5	1
Громадянська та історична	Громадянська освіта	0,5	—	0,5
Мистецька	Мистецтво	1	—	1
Технологічна / міжгалузева	Основи топографії та орієнтування / STEM	1	—	1
Інформатична	Інформатика	1,5	—	1,5
Соціальна і здоров'язберезувальна	Здоров'я, безпека та добробут	0,5	—	0,5
Соціальна і здоров'язберезувальна	Підприємництво і фінансова грамотність	0,5	—	0,5
Фізична культура	Фізична культура	3	2	5
Вибірковий компонент військового спрямування	Початкова військова підготовка	0	1	1
Вибірковий компонент	Християнська етика	0	1	1
Показник			Кількість годин	
Додаткові години, розподілені за рішенням педагогічної ради			6,5	
Загальна кількість годин на тиждень (без урахування поділу на групи)			36	
Загальна кількість годин на рік (35 навчальних тижнів)			1260	

Заступник начальника ліцею з навчальної роботи
підполковник

Тарас ГРИЦЕВИЧ

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН
для 9-х класів на 2026/2027 навчальний рік

Освітня галузь / компонент	Предмет / курс	Базовий обсяг	Додаткові години	Разом на тиждень
Мовно-літературна	Українська мова	3	—	3
Мовно-літературна	Українська література	1	—	1
Мовно-літературна	Зарубіжна література	1	—	1
Мовно-літературна	Іноземна мова	3	—	3
Математична	Алгебра	2,5	0,5	3
Математична	Геометрія	1,5	0,5	2
Природнича	Біологія	2	—	2
Природнича	Географія	1	—	1
Природнича	Фізика	3	0,5	3,5
Природнича	Хімія	2	—	2
Громадянська та історична	Історія України	0,5	0,5	1
Громадянська та історична	Всесвітня історія	0,5	0,5	1
Громадянська та історична	Громадянська освіта	0,5	—	0,5
Громадянська та історична	Правознавство	0,5	—	0,5
Мистецька	Мистецтво	1	—	1
Технологічна	Основи топографії та орієнтування	0,5	—	0,5
Міжгалузева	STEM	0,5	—	0,5
Інформатична	Інформатика	1,5	—	1,5
Соціальна і здоров'язбережувальна	Здоров'я, безпека та добробут	0,5	—	0,5
Соціальна і здоров'язбережувальна	Підприємництво і фінансова грамотність	0,5	—	0,5
Фізична культура	Фізична культура	3	2	5
Вибірковий компонент військового спрямування	Початкова військова підготовка	0	1	1
Вибірковий компонент	Християнська етика	0	1	1
Показник			Кількість годин	
Додаткові години, розподілені за рішенням педагогічної ради			6,5	
Загальна кількість годин на тиждень (без урахування поділу на групи)			36	
Загальна кількість годин на рік (35 навчальних тижнів)			1260	

Заступник начальника ліцею з навчальної роботи
підполковник

Тарас ГРИЦЕВИЧ

РОБОЧИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН
для 10-х класів на 2026/2027 навчальний рік

Предмет / курс	Базовий обсяг	Перерозподіл	Додаткові години	Разом на тиждень
Українська мова	2	—	0,5	2,5
Українська література	2	—	—	2
Зарубіжна література	1	—	—	1
Іноземна мова	2	—	1	3
Історія України	1,5	—	—	1,5
Всесвітня історія	1	—	—	1
Громадянська освіта	2	—	—	2
Математика (алгебра і початки аналізу та геометрія)	3	—	2	5
Біологія і екологія	2	—	—	2
Географія	1,5	—	—	1,5
Фізика і астрономія	3	—	—	3
Хімія	1,5	—	—	1,5
Фізична культура*	3	—	—	3
Захист України	1,5	+0,5	1,5	3,5
Інформатика	1	—	—	1
Мистецтво	1	-0,5	—	0,5
Технології	1	—	—	1
Військово-прикладна фізична підготовка	0	—	1	1
Факультатив із предмета «Захист України»	0	—	0,5	0,5
Факультатив «Англійська мова у професійному самовизначенні»	0	—	0,5	0,5
Християнська етика	0	—	1	1
Показник			Кількість годин	
Базові предмети без фізичної культури			27	
Додаткові години			8	
Гранично допустиме тижневе навантаження без фізичної культури			35	
Загальна кількість годин на тиждень із фізичною культурою			38	
Загальна кількість годин на рік (35 навчальних тижнів)			1330	

* Години фізичної культури не враховуються під час визначення гранично допустимого навчального навантаження.

Заступник начальника ліцею з навчальної роботи
підполковник

Тарас ГРИЦЕВИЧ

РОБОЧИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН
для 11-х класів на 2026/2027 навчальний рік

Предмет / курс	Базовий обсяг	Перерозподіл	Додаткові години	Разом на тиждень
Українська мова	2	—	0,5	2,5
Українська література	2	—	—	2
Зарубіжна література	1	—	—	1
Іноземна мова	2	—	1,5	3,5
Історія України	1,5	+0,5	—	2
Всесвітня історія	1	—	—	1
Математика (алгебра і початки аналізу та геометрія)	3	—	2	5
Біологія і екологія	2	—	—	2
Географія	1	—	—	1
Фізика і астрономія	4	—	—	4
Хімія	2	—	—	2
Фізична культура*	3	—	—	3
Захист України	1,5	—	2	3,5
Військово-прикладна фізична підготовка	0	—	1	1
Мистецтво	1	−0,5	—	0,5
Інформатика	1	—	—	1
Технології	1	—	—	1
Факультатив із предмета «Захист України»	0	—	0,5	0,5
Факультатив «Англійська мова у професійному самовизначенні»	0	—	0,5	0,5
Факультатив «Християнська етика»	0	—	1	1
Показник			Кількість годин	
Базові предмети без фізичної культури			26	
Додаткові години			9	
Гранично допустиме тижневе навантаження без фізичної культури			35	
Загальна кількість годин на тиждень із фізичною культурою			38	
Загальна кількість годин на рік (35 навчальних тижнів)			1330	

* Години фізичної культури не враховуються під час визначення гранично допустимого навчального навантаження.

Заступник начальника ліцею з навчальної роботи
підполковник

Тарас ГРИЦЕВИЧ